



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 380
21 de diciembre de 2022

Pensamiento y acción: Los dos grandes desafíos en el abordaje de las discapacidades

Se realizó la función de cine y conversatorio sobre “El acceso a la educación superior de personas con discapacidad”, organizado por la Dirección de Comunicación junto con el Instituto de Investigación en Igualdad de Género y Derechos (INIGED) y el Comité de Ética de la Universidad Central del Ecuador.

Esta actividad permitió reflexionar desde las miradas de distintos actores de la comunidad universitaria, sobre la situación actual y los desafíos que enfrenta la educación superior en el acceso por parte de personas que viven con una o varias condiciones de discapacidad. Su organización fue parte de la iniciativa “Jornadas Sobre Derechos Humanos”, del proyecto #CulturaDePazEnLaU.

Para ello, se proyectó la película “Me Llamo Gennet” a estudiantes de la Facultad de Filosofía, un filme dirigido por el español Miguel Ángel Tobías, y producida por Acca Media, que narra la historia de vida de Gennet Corcuera, la primera mujer afro descendiente con discapacidad auditivo, visual y olfativa que obtuvo un título universitario en Europa.

Esta proyección fue posible gracias a la puesta en contacto previa entre la Dirección de Comunicación de la Universidad Central del Ecuador con Miguel Ángel Tobías y Acca Media, quienes autorizaron esta actividad y compartir esta historia épica de educación inclusiva con nuestra comunidad universitaria.

En segundo lugar, con el enfoque propuesto por la película, el cual da cuenta de cuánto se debe trabajar desde todos los actores sociales (madres y padres, familiares, estudiantes, docentes, autoridades y más) para que nadie se quede fuera del derecho humano a una educación de calidad, se realizó un conversatorio en el que participaron 4 integrantes de nuestra comunidad universitaria:

- Nilka Pérez, Directora de Bienestar Universitario:

“Es necesario que toda la comunidad universitaria se mantenga informada y sensible respecto a las discapacidades, para que estemos en su lugar y comprendamos los enormes esfuerzos y sacrificios que realizan solo para llegar a la Universidad quienes viven con alguna condición de discapacidad. Desde nuestra Dirección, dedicamos todos nuestros esfuerzos a la búsqueda de su bienestar y, a pesar de que se han alcanzado algunos objetivos, siempre hay muchísimo por hacer y, desde el abordaje integral de la discapacidades, estamos comprometidos y trabajando de manera permanente (...).”





- Andy Díaz, abogado investigador del INIGED:

“Hablar de mi vida y, más que nada, hablar de la discapacidad, es hablar de superación, éxito y triunfo, pero también de capítulos dolorosos y escabrosos, de llantos, de enojos, de querer botar la toalla... En mi caso, yo tengo una discapacidad progresiva y, de niño, cuando me empecé a dar cuenta de ella, advertí también de que tenía que luchar a contracorriente debido a la discriminación de la sociedad. Luchando contra ella, he sobresalido siendo un buen estudiante, soy músico, poeta y deportista y, en 2013, cuando salí de Ibarra y vine a Quito a estudiar derecho en la Universidad Central del Ecuador, me enfrenté a todo y a todos y, jugándome la vida, me convertí en el mejor egresado de mi carrera y hoy, a ocho años de esta decisión, trabajo para esta gran casona emblemática e importante. En lugar de vanagloriarse o presumir de estos logros, lo que quiero decir es que las personas con discapacidad somos seres humanos y debemos valorarlas como tal, dándoles su lugar y defendiendo sus derechos humanos (...).”

- Vanessa Flores, estudiante de octavo semestre de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Central del Ecuador:

“Mi mensaje para aquellos estudiantes con discapacidad que tienen el sueño de estudiar una carrera universitaria pero que sienten temor por causa de su condición es que nunca dejen que su voluntad se desvanezca, que nunca dejen de soñar, fijarse metas y trabajar incansablemente hasta conseguirlas. Es muy difícil estar en la Universidad, pero tengan presente que cada paso que dan cuenta mucho para su objetivo y que, a pesar de que por nuestra condición debemos hacer dobles y triples esfuerzos para realizar las mismas tareas que realizan nuestros compañeros que no tienen discapacidad, debemos hacerlo porque ello ayuda a sentar las bases para que, cuando una nueva persona con discapacidad ingrese a la Universidad, encuentre mejores condiciones (...).”

- Anthony Tinillo, estudiante de noveno semestres de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Central del Ecuador:

“Desde mi testimonio como estudiante regular de la Universidad Central del Ecuador, valoro espacios como éste en los que se promueve la visibilización de las realidades que viven nuestros compañeros y amigos con discapacidad, y que, a través de los mismos, podemos sensibilizarnos y ser consientes de cuán inclusivos somos. Creo que es muy necesario que, además de estas iniciativas, desde la academia y la pedagogía, se aborden también estas realidades para que, en la práctica, nos pongamos en el lugar de otro y lo ayudemos en sus necesidades. Hay un dicho que dice que no solo hay que pensar sino también hacer, y estos espacios promueven la acción (...).”

Para finalizar, Miguel Ángel Tobías envió un saludo a toda la comunidad de la Universidad Central del Ecuador, en el que resaltó que esta película se realizó con el objetivo de ayudar a tomar conciencia sobre las discapacidades y que, con su mensaje, busca contribuir a un mundo más solidario y empático:

“Quiero pedirles a todos quienes están viendo la película en la Universidad Central del Ecuador que nunca se rindan. Que cuando sientan que las cosas estén feas en su vida, o que estén atravesando una situación dura, quiero que se acuerden de Gennet y de su lucha, y de cómo, con esperanza, ayuda y siendo persistentes, se puede hacer mucho más de lo que, a priori, nuestro destino nos tenía preparado (...).”, enfatizó.

F.P

