



---

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN  
BOLETÍN DE PRENSA N° 277  
23 de septiembre de 2022

## La Psicología Educativa fue analizada por especialistas en el periodo de pandemia

En la jornada de conferencias virtuales organizadas por la Facultad de Ciencias Psicológicas, la Dra. Isabel Macas, psicóloga infantil y psico-rehabilitadora de la Universidad Central del Ecuador, habló sobre las dificultades de aprendizaje presentadas en la población estudiantil después de la pandemia. Inició con siete palabras clave para su exposición: dificultad, inteligencia, ortografía, entender, aprendizaje, lectura, y escritura que grafican la actuación de cada persona para acoplarse nuevamente al estudio.

Además de perder meses de aprendizaje durante la pandemia, muchos estudiantes perdieron familiares o personas cercanas, vieron a sus cuidadores perder su fuente de ingreso y experimentaron aislamiento social. Esto demuestra que, el bienestar general no es independiente de lo académico; traumas y otros problemas que afectan la salud mental pueden influir en la asistencia de los individuos, su capacidad para completar sus actividades, y la forma en la que aprenden.

Según la encuesta realizada por la Dra. Macas sobre la permanencia en la universidad, el 17% de los entrevistados que cursan el último año de preparatoria respondieron que tenían planeado continuar su educación, pero abandonaron ese sueño con la llegada de la COVID-19, la mayoría porque veían más importante unirse a la fuerza laboral o porque los costos de las universidades son demasiado altos. Los efectos de la pandemia con el aprendizaje inconcluso y el absentismo crónico pueden afectar a largo plazo a toda una generación de estudiantes.

La Dra. en Psicología Educativa y Orientación de la Universidad Central del Ecuador, María de los Ángeles Simba habló sobre la visión e importancia del psicólogo educativo en las instituciones de educación. El papel de la psicología dentro de la educación busca entender la conducta, comportamiento y el proceso de aprendizaje de cada estudiante, además respeta su individualidad y enfoque como un ser biopsicosocial, el ritmo, estilo de aprendizaje, entorno sociocultural donde se desenvuelve. El objetivo es identificar las características más predominantes de los diversos problemas de índole psicológico que pueden afectar al estudiante, su proceso de aprendizaje y relación con el entorno.

El Licenciado en Ciencias de la Educación de Psicología Educativa y Orientación Vocacional de la Universidad Central del Ecuador, MSc. Alexander Flores, hizo mención a la didáctica y metodología en el aula, una herramienta que ayuda al docente a alcanzar y desarrollar destrezas con un conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas para facilitar el aprendizaje de los alumnos. Esas estrategias deben estar planificadas de manera consciente y reflexiva en la programación didáctica.

Las jornadas cerraron con la intervención de especialistas de Colombia y Ecuador quienes trataron sobre el aprendizaje colaborativo en el contexto universitario, el rol de psicólogo educativo, y la importancia de la creación de test psicológicos ecuatorianos para niños/as y adolescentes. **B.Y**

