



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 024
10 de febrero de 2022

El rol del tutor académico-científico de titulación a nivel de Posgrados

La Dra. Brenda Guerrero Vela, Directora del Posgrado de Jurisprudencia, tuvo como invitadas de manera virtual a la Dra. Gabriela Duque PhD y a la Dra. Kati Álvarez PhD, quienes fueron ponentes en las Jornadas Académicas de Investigación. En el evento abordaron el tema: "El rol del tutor académico-científico de trabajos de titulación a nivel de Posgrados".

La académica Kati Álvarez explicó que, un tutor es un docente investigador, que tiene la responsabilidad de dirigir la actividad académica de los maestrantes, asociada con todo el proceso de elaboración de los trabajos de grado. De una manera más formal, un tutor puede ser definido como un docente especialista investigador, entrenado como asesor académico que, conociendo los recursos del maestrante o doctorante, diseñará un plan estratégico que permita atender sus necesidades específicas, estimular su autodesarrollo y autosuficiencia investigativa para cumplir con el requisito de hacer una buena tesis.

Los tutores guían y acompañan el proceso investigativo de las tesis, basándose en guías elaboradas por cada facultad y escuela. Es obligación de los tutores estar al tanto de estos lineamientos institucionales ya que se actualizan constantemente.

Duque afirmó, que las tutorías no implican solo acompañar en la parte cognitiva, sino emocional; porque la redacción de una tesis puede implicar desgaste e incertidumbre, y los maestrantes y doctorantes necesitan el acompañamiento de una persona que les entienda y les ayude a crecer. Para esto, es necesario que los tutores abandonen los egos y la relación vertical. Cuando un estudiante entiende que su docente le ofrece un trato igualitario (horizontal) también debe recordar que no se debe perder el respeto.

Dentro de las funciones del tutor, está la de participar desde la búsqueda de los temas, la construcción de la problemática, de los objetivos y de las hipótesis. Además, debería asistir a las defensas orales. Su presencia es importante porque muestra la responsabilidad que tuvo en el proceso.

Por su parte, el tutor espera una actitud proactiva, receptiva, con conciencia y responsabilidad por parte del dirigido. Espera que sea consciente de que lo que va a hacer, debe ser útil para la institución y el crecimiento colectivo. Y que lo que se ha conversado y acordado en los tiempos de tutoría esté reflejado en el trabajo escrito.

Hanny Paredes

Enlace:

<https://www.facebook.com/IPFJUCE/videos/5314977081850415/>

