



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 032
18 de febrero de 2022

Siete nuevos Maestranter en Educación, Mención Gestión del Aprendizaje Mediados por TICs

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador recibió las diferentes defensas públicas de los trabajos de titulación e investigación del proceso de graduación de siete Maestranter en su Programa de Maestría en Educación, Mención Gestión del Aprendizaje Mediados por TICs, que se desarrolló en la modalidad online. Como resultado del trabajo conjunto, en el que se involucró a todo el equipo de la unidad académica.

En ese sentido la Universidad, la Facultad y la Dirección de Posgrado, está orientada a formar talento humano altamente especializado, para que, a través de la investigación científica y tecnológica, contribuyan a la creación, desarrollo y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y técnico orientado a brindar solución a los problemas urgentes del país, al desarrollo de la ciencia, la cultura, la tecnología, las artes y humanidades.

El Dr. Guillermo Terán, Decano, recaló que los programas de posgrado se construyeron dentro de la misión, visión, valores de la Facultad, con temáticas de gran significación científica y de actualidad, direccionados a formar estudiantes investigadores, auto independientes y auto gestores, con conocimiento profundo en el área del saber y, que, al mismo tiempo, cumplan con éxito sus trabajos de titulación, con el asesoramiento y orientación de los docentes tutores competentes, con un perfil de conocimiento del más alto nivel académico, crítico, reflexivo, humanista, que garanticen la formación integral de los profesionales bajo una concepción multidisciplinaria y profunda.

Desde esta perspectiva, la Facultad ha reorientando las políticas de posgrado a potenciar los procesos de producción del conocimiento científico y tecnológico, redefiniendo las diferentes concepciones de los trabajos de titulación para, de esta manera, superar el famoso síndrome del TMT (todo menos tesis). Los trabajos de la Institución están sustentados en las líneas de investigación, contextualizadas en función de las necesidades y áreas estratégicas de la sociedad, apoyadas en concepciones filosóficas, epistemológicas, científicas, humanísticas, tendientes a elevar las competencias investigativas.

Las autoridades de la unidad académica expresaron su gratitud al Señor Director de Posgrado, el Dr. Gabriel Carrillo, a todo el equipo de trabajo, coordinadores de programas y, en forma particular, al Dr. Damián Nicolalde, responsable de este programa, a los compañeros docentes, evaluadores, lectores, al equipo técnico e informático, al personal administrativo y de servicio.

La Universidad y la Facultad investiga y desarrolla ciencia en todo momento. El PhD. Guillermo Terán recaló que este es el camino que brindará la oportunidad de desarrollar la ciencia y alcanzar un mejor futuro para los pueblos. Pero en la praxis, con acción, valores y altos niveles de ética. Pero para ello, recaló una vez más, hay que estar unidos para conocerse, y no solo desde la cultura, sino también desde la ciencia en todos los niveles. Se trata de seguir haciendo camino al andar.. **J.P**

