



---

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN  
BOLETÍN DE PRENSA N° 183  
15 de julio de 2022

## **Cuatro miradas sobre el paro nacional de junio 2022**

Con el fin de realizar un análisis y generar reflexiones sobre las últimas movilizaciones del país, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas presentó el foro “Cuatro miradas sobre el paro nacional”, con la participación de Blanca Chancoso, Floresmil Simbaña, David Suárez y Mario Unda.

Los invitados plantearon sus reflexiones y cuestionamientos sobre el paro nacional desde un análisis histórico que propició un diálogo con el público. Floresmil Simbaña, exdirigente de la Conaie, destacó que la dinámica del paro se centró en la fuerte presencia del movimiento indígena como conductor, junto a la movilización de ciertos sectores sociales. Por su parte, Mario Unda, subdecano de la Facultad, planteó algunas inquietudes en términos sociológicos y políticos de la actual coyuntura ecuatoriana, a fin de repensar lo que se entiende por sociedad ecuatoriana, movimientos, dinámicas y luchas sociales.

En la tercera intervención, David Suárez, sociólogo, indicó que los paros nacionales son vías de expresión del malestar general de la sociedad, en donde el movimiento indígena permite canalizar esa molestia. La última invitada fue Blanca Chancoso, dirigente indígena de larga trayectoria, quien aspira al diálogo con resultados, enfatizando en que se debe luchar por el derecho a la vida digna, en donde exista acceso a trabajo, educación, vivienda y alimentación.

El decano de la unidad académica, Rafael Polo, destacó el papel fundamental de la Universidad Central del Ecuador como zona de paz y asistencia humanitaria durante el paro nacional, así como la labor de la Facultad al ser generadora de diálogo a partir del rescate de la historia política de las luchas, en el sentido de repensar las formas organizativas de la política para abrir paso a nuevas maneras de invención democrática desde el pensamiento milenario del movimiento indígena.

**ER**

