



---

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN  
BOLETÍN DE PRENSA N° 149  
21 de junio de 2022

## Trastorno de Atención con y sin hiperactividad

La Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Central del Ecuador brindó una capacitación virtual a estudiantes y docentes sobre el Diagnóstico Neurológico de Trastorno de Atención con y sin Hiperactividad, dictada por el Dr. Raúl Mena. El encuentro que tuvo como objetivo conocer de esta condición para entregar una mejor respuesta a quienes viven con ella.

Según el especialista, el trastorno por déficit de atención es un trastorno neurobiológico considerado un problema salud pública mundial al afectar del 4 al 10 por ciento de la población escolar. Se presenta en la etapa de la niñez, pero puede permanecer en la adolescencia y la adultez. Esta condición influye en el rendimiento escolar, provoca dificultades en la adaptación social y desajustes emocionales de las personas y su entorno social, por ello para brindar una atención completa se recomienda un abordaje multidisciplinar a través de cuatro niveles, neurológico, psicológico, educacional y entorno familiar.

Según datos del Dr. Mena, el trastorno de atención se presenta por factores prenatales como el tabaquismo materno, peso menor a 1500 gramos, hemorragia interventricular, o el síndrome alcohólico fetal que aumentan el riesgo de un daño neuronal y por ende el desarrollo neurológico irregular; además patologías como el traumatismo craneoencefálico moderado a severo, procesos infecciosos como la meningitis o la encefalitis también pueden influir en su apareamiento.

Destacó la importancia de la nutrición infantil ya que el desarrollo y crecimiento de la masa encefálica se lleva a cabo en los primeros dos años de vida, por lo tanto, su desarrollo en esta etapa es crucial, e indicó que el ambiente social es un factor que puede amplificar, contener o distorsionar las conductas y el comportamiento de este grupo de personas.

En la charla se mencionó la utilización de fármacos que complementan esa condición, además para el manejo de dicha conducta recalcó la intervención profesional y la ayuda del entorno como maestros, compañeros y familia. **AC**

