



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN  
BOLETÍN DE PRENSA N° 027  
21 de febrero de 2024

## El mix entre la teoría y práctica: el fundamento para la enseñanza-aprendizaje del tratamiento técnico de aguas

Doce estudiantes de octavo y noveno semestres de la Carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad Central del Ecuador (UCE) participaron en un concurso académico interno en el que diseñaron, construyeron y pusieron en funcionamiento equipos sedimentadores de alta tasa.

Estos equipos contruidos permitieron a los participantes conocer, desde el enfoque teórico y práctico, el tratamiento de aguas atendiendo a las normas técnicas que exigen tanto el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAAE) como el Servicio Ecuatoriano de Normalización (INEN), en cuanto se refiere a la gestión de las aguas residuales, para que puedan retornar al ambiente sin contaminarlo, así como a las aguas potables o que son aptas para el consumo humano.

Los grupos de trabajo estuvieron integrados por:

Grupo 3	Grupo 2	Grupo 1
Bryan González	Tommy Arroyo	Anderson Basantes
Anderson Cuarán	Luis Constante	Nayeli Campaña
Iván Vasco	Dora Gaibor	Diego López
<u>Ronier Gaulimea</u>	<u>Alisson Lozano</u>	Christian Pinto

A través de esta experiencia competitiva que contó con el soporte técnico del Laboratorio de Ingeniería Sanitaria, estudiantes y docentes pusieron a prueba sus conocimientos y evaluaron su ingenio con el fin de que muestras de aguas residuales que se encuentran en cuerpos de agua de la parroquia de Píntag, provincia de Pichincha, mejoren sus indicadores en términos de color y turbiedad, que son dos criterios básicos para identificar si un agua es de calidad o no.

Los ganadores de este concurso fueron los estudiantes del grupo 1, denominados como “Hidroamigos”, quienes lograron que su muestra de agua alcance 37.12 NTU y 149 Pt-Co, cifras que cumplen las normativas de aguas residuales en términos de color y turbiedad, respectivamente.

F.P

