



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. 0 86
Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 31 de mayo de 2024

CONFERENCIAS "DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LOS RESULTADOS PUBLICADOS POR EL INEVAL"

Se realizaron las conferencias "Diagnóstico y nivelación de conocimientos de los resultados publicados por el INEVAL en el 2023 y los lineamientos para el inicio del próximo periodo 2024-2025" organizadas por la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física de la Universidad Central del Ecuador. El objetivo de este evento académico es promover un espacio de reflexión sobre las estrategias de nivelación pedagógica, elaboradas por el Ministerio de Educación (MINEDUC) basadas en los resultados de las evaluaciones "Ser Estudiante en la Infancia - SEIN 2022" (INEVAL, 2022) y "Ser Estudiante - SEST 2023" (INEVAL, 2023), con el fin de responder a las necesidades del estudiantado.

El evento contó con la participación de funcionarias del MINEDUC, entre ellas la MSc. Adriana Elizabeth Sánchez, quien presentó la conferencia "Diagnóstico y nivelación de conocimientos en función de los resultados de 2023 publicados por el Instituto Nacional de Evaluación (INEVAL)". Asimismo, Raquel Chacón Calvopiña disertó sobre los "Lineamientos para la Evaluación Diagnóstica de aspectos socioemocionales en el contexto educativo". Durante su intervención, Sánchez destacó la importancia de orientar a los estudiantes y docentes sobre la implementación de estrategias didácticas y mecanismos de evaluación que permitan la nivelación y el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y competencias, basándose en los resultados de las evaluaciones del INEVAL como medio de diagnóstico.

Por su parte, el MSc. Stalyn Cazares Fuentes, director de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física, subrayó la

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 86

Universidad Central del Ecuador

relevancia de este tipo de eventos académicos para la actualización de conocimientos. "La carrera siempre está comprometida en brindar procesos de capacitación tanto para docentes cuanto para estudiantes, complementando con expertos en temas prioritarios de formación como el acoso sexual y el consumo de alcohol. Nuestro compromiso es generar este tipo de espacios", afirmó Cazares Fuentes.

El proceso de diagnóstico y nivelación de conocimientos en el ámbito educativo es fundamental para comprender las habilidades y necesidades individuales de los estudiantes. La carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física se dedica a identificar fortalezas y áreas de mejora en los alumnos, utilizando diversas herramientas que permiten determinar el nivel de competencia en diferentes áreas de estudio. A partir de estos diagnósticos, se diseñan estrategias de nivelación que buscan cerrar las brechas de aprendizaje, adaptando el contenido y la metodología a las necesidades específicas de cada estudiante. Este enfoque promueve un aprendizaje más efectivo y equitativo, permitiendo que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial académico.

(J.P).