



*Universidad Central del Ecuador*  
*Plan de Contingencia ante Emergencias*  
*Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación*

Noviembre  
2015

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**Dirección:** Gaspar de Carvajal y Av. La Gasca, Sector Miraflores, Parroquia San Blas,  
Ciudad Quito.

**Representante legal**

Decana Dra. Ruth Páez Granja, MSc.

**Representante de seguridad**

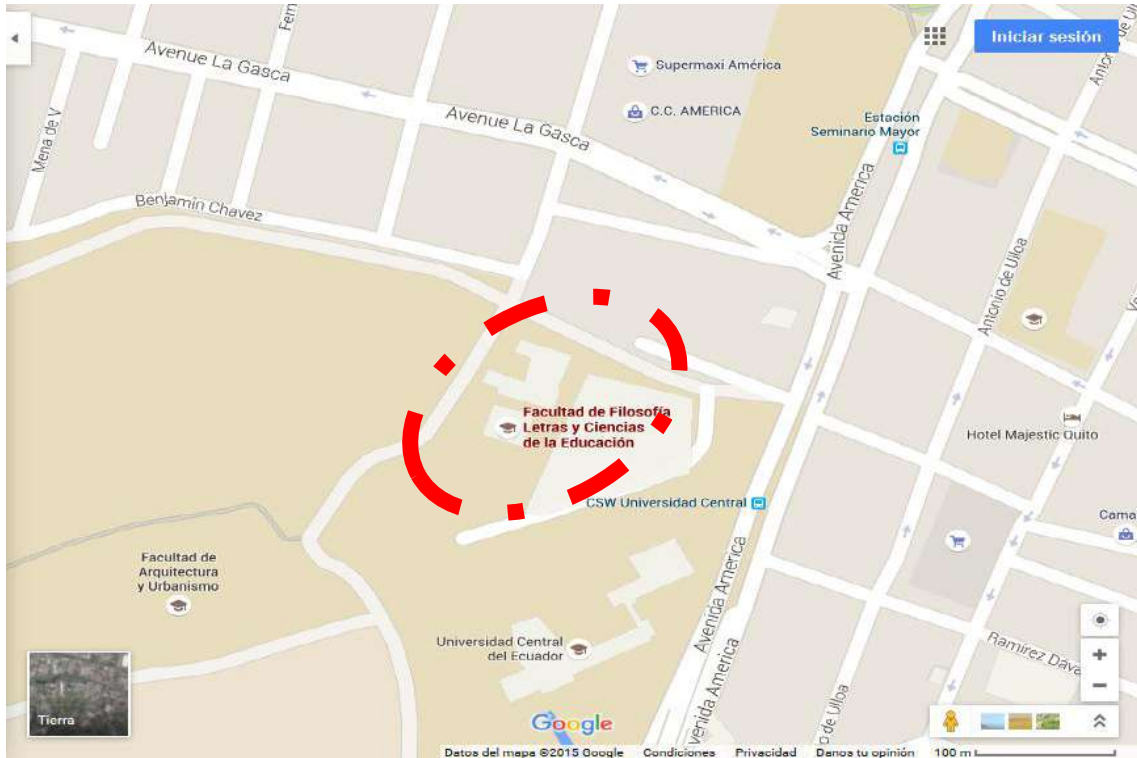
Por designar

**Fecha de elaboración**

Noviembre del 2015

**Mapa de Geo-referenciación**

**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**



**Fuente:** <https://www.google.es/maps/place/0%C2%B011'56.7%22S+78%C2%B030'08.7%22W/@-0.1983665,-78.5037315,650m/data=!3m1!1e3!4m2!3m1!1s0x0:0x0>

**Coordenadas:** 0° 11' 54.31" S    78° 30' 04.61" O

CALLES PRINCIPALES	CALLES SECUNDARIAS
Av. La Gasca	Benjamín Chávez
Gaspar de Carvajal	Av. América



## 1. Descripción

### Información general de la institución

- **Razón social**  
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador.
- **Dirección.**  
Gaspar de Carvajal y Av. La Gasca, Sector Miraflores, Parroquia San Blas, Ciudad Quito.
- **Contacto del representante legal y responsable de la seguridad.**  
Decana Dra. Ruth Páez Granja, MSc Fono. 2904760 Celular. 0984696378
- **Actividad. Empresarial**  
Educación Superior
- **Medidas de superficie total y área útil de trabajo**

<b>EDIFICIO</b>	<b>PISOS</b>	<b>AREA M2</b>
Edificio de Sur	4	3098.80
Edificio de Norte	7	9064.03
Edificio de Parvularia	3	2774.3
Edificio de Plurilingüe	3	1137.41
<b>TOTAL</b>	17	16074.54

- **Cantidad de visitantes clientes**  
25 personas flotantes



- **Para locales de concentración masiva aforo**

<b>AUDITORIOS</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Auditorio General del edificio Norte	550
Auditorio Filosofía	100
Auditorio Plurilingüe	60
Museo de la Facultad	30

- **Para entidades educativas, cantidad de estudiantes, docentes, administrativos.**

Administrativos	96
Docentes (Nombramiento y contrato)	182
Estudiantes	3,816

<b>CARRERAS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
CIENCIAS DEL LENGUAJE Y LITERATURA	97	175	272
CIENCIAS NATURALES Y DEL AMBIENTE BIOLOGIA Y QUIMICA	96	161	257
CIENCIAS SOCIALES	153	209	362
COMERCIO Y ADMINISTRACION	66	154	220
EDUCACION PARVULARIA	1	446	447
INFORMATICA	197	69	265
INGLES	97	192	289
MATEMATICA Y FISICA	152	102	254
PLURILINGUE	68	256	324
PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	154	452	648
EDUCACION A DISTANCIA	93	385	477
<b>TOTAL</b>	<b>1174</b>	<b>2642</b>	<b>3816</b>



**Fecha de elaboración del plan:**

Noviembre del 2015

**Fecha de implantación**

Inmediata

**Situación general frente a emergencias**

**Antecedentes emergencias suscitadas**

No se han registrado emergencias en un periodo de 10 años

**Justificación**

El bienestar físico de las personas que se encuentren en una institución dependerá de un proceso atendido con numerosos eslabones, en el que cada uno representa una de las actividades que debemos realizar adecuadamente.

Pocas personas han tenido la experiencia de encontrarse frente a una situación de emergencia, con riesgo para su integridad física, salud o su vida y cuando sucede esto, la gran mayoría de personas toman medidas y decisiones que incrementan el riesgo para ellas y también para los demás.

Tanto por la probabilidad de ocurrencia de incendios, terremotos, accidentes de trabajo, se justifica la necesidad de la creación e implantación de un Plan de Emergencia y la socialización del mismo a la comunidad.

**Objetivos del plan de emergencia**

Diseñar e implementar un plan de contingencia ante emergencias de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador para reducir los riesgos a los que se encuentran expuestas las personas que se encuentran en la facultad, así como los bienes y la infraestructura.

Proteger la vida y salud de las personas, así como la integridad de bienes y documentos indispensables, a través de la ejecución de un proceso rápido, ordenado y seguro que aleje a las personas, funcionarios y visitantes de zona de peligro y los traslade hacia una zona segura. Elaborar procedimientos adecuados para actuar ante una emergencia.



**2. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO PROPIOS DE LA ORGANIZACIÓN (INCENDIOS, EXPLOSIONES, DERRAMES, INUNDACIONES, DERRAMES, OTROS)**

Proceso de producción y/o servicios con numérico de personas.

<b>EDIFICIO SUR</b>										
	<b>PLANTA BAJA</b>		<b>PRIMER PISO</b>		<b>SEGUNDO PISO</b>		<b>TERCER PISO</b>		<b>TOTAL</b>	
	<b>CANTIDAD</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CAPACIDAD</b>
LABORATORIOS COMPUTACIÓN	1	52					2	50	3	102
OFICINAS	4	30	1	8					5	38
AULAS			6	260	7	315	5	225	18	800
SALA DE ESPERA	1	15							1	15
BAÑOS	3	9	2	8	2	8	2	8	9	33
CHAROLITO			1	1	1	1	1	1	3	3
BODEGAS	2								2	
BAR	1	50							1	50
COPIADORA	1	5							1	5



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

EDIFICIO NORTE										
	PLANTA BAJA		PRIMER PISO		SEGUNDO PISO		TERCER PISO		TOTAL	
	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD
LABORATORIOS COMPUTACIÓN			3	120			2	45	5	165
LABORATORIO DE PSICOLOGÍA							1	30	1	30
OFICINAS	2	12	7	55	3	20	2	26	14	123
AULAS			6	236	8	298	8	326	22	860
SALA DE ESPERA	1	20							1	20
BAÑOS	5	14	5	9	3	6	3	7	16	36
CONSEJERÍA										
CHAROLITO			1	1			1	1	2	2
BODEGAS	6	3			1	1	3	1	10	5
BAR	1	20							1	20
COPIADORA	1	2			1	2	1	4	3	8
CENTRO DE CÓMPUTO	1	9			1	4			2	13
AUDITORIO	1	550			1	100			2	650
MUSEO	1	30							1	30
SALA DE PROFESORES	1	50							1	50
BIBLIOTECA			1	64					1	64



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

EDIFICIO NORTE (CONTINUACIÓN)								
	CUARTO PISO		QUINTO PISO		SEXTO PISO		TOTAL	
	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD
LABORATORIOS COMPUTACIÓN	2	60	2	80			4	140
LABORATORIO	1	40			6	160	7	200
OFICINAS	1	7	2	20			3	27
AULAS	10	330	9	400	2	70	21	800
SALA DE ESPERA								
BAÑOS	3	5	3	10	3	6	9	21
CONSEJERÍA								
CHAROLITO								
BODEGAS	2	1			1	1	3	2
BAR								
COPIADORA			1	1			1	1
CENTRO DE CÓMPUTO	1	6					1	6
AUDITORIO								
MUSEO								
SALA DE PROFESORES	4	20	1	5			5	25
BIBLIOTECA								





**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre  
2015**

EDIFICIO DE PARVULARIA								
	PLANTA BAJA		PRIMER PISO		SEGUNDO PISO		TOTAL	
	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD
LABORATORIOS COMPUTACIÓN					1	25	1	25
OFICINAS			4	25	2	23	6	48
AULAS	7	240	4	165	2	75	13	480
SALA DE ESPERA	1	5					1	5
BAÑOS	4	8	3	9	1	6	8	26
CHAROLITO	1	1					1	1
BODEGAS	4		1				4	1
BAR	1	50					1	50
COPIADORA	1	1					1	1
CENTRO DE CÓMPUTO			1	10	1	2	2	12
IMPRESORA			1	1			1	1
VIVIENDA			1	3			1	3



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

EDIFICIO DE PLURILINGUE								
	PLANTA BAJA		PRIMER PISO		SEGUNDO PISO		TOTAL	
	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD	CANTIDAD	CAPACIDAD
LABORATORIOS COMPUTACIÓN			1	40			1	40
OFICINAS	1	10	1	5			2	15
AULAS			3	130	5	170	8	300
SALA DE ESPERA	1	10	1	8	1	6	3	24
BAÑOS	1	2	1	4	1	3	3	9
CHAROLITO			1	1			1	1
BODEGAS	1	1					1	1
BAR								
COPIADORA								
SALA DE PROFESORES	1	10	1	15			2	25
AUDITORIO	1	60					1	60

### Tipo de construcción

La estructura del edificio Sur es de hormigón armado.

La estructura del edificio Norte es de hormigón armado.

La estructura del edificio de Parvularia es de hormigón armado.

La estructura del edificio de Plurilingüe es de hormigón armado



**Maquinaria y equipos, sistemas eléctricos, de combustión y demás elementos generadores de posibles incendios, explosiones, fugas, derrames, entre otros.**

El bar estudiantil de la planta baja del edificio Sur, cuenta con 5 cilindros de GLP, con 0,506 kg/l (g/cm<sup>3</sup>).

El bar estudiantil de la planta baja del edificio Norte, cuenta con 1 cilindros de GLP, con 0,506 kg/l (g/cm<sup>3</sup>).

El Laboratorio de Recursos Naturales, ubicado en el cuarto piso del edificio Norte, cuenta con 6 cilindros de GLP, con 0,506 kg/l (g/cm<sup>3</sup>).

El Laboratorio de Química, ubicado en el sexto piso del edificio Norte, cuenta con 12 cilindros de GLP, con 0,506 kg/l (g/cm<sup>3</sup>).

El bar estudiantil de la planta baja del edificio de Parvularia, cuenta con 3 cilindros de GLP, con 0,506 kg/l (g/cm<sup>3</sup>).

**Materia prima usada**

Al no generar ningún proceso industrial de manufactura o fabricación de productos, la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación no almacena ningún tipo de materia prima.

**Desechos generados**

La Facultad de Ciencias Médicas maneja procesos de reciclaje de desechos plásticos, de papel, orgánicos. Estos desechos con frecuencia diarios son evacuados por el personal de mantenimiento, hasta los contenedores propios de cada facultad y, para posteriormente ser evacuados por la empresa EMASEO.

**Materiales peligrosos usados**

La lista de materiales y reactivos químicos se muestran en el Anexo: 1



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

**Factores externos que generen posibles amenazas:**

La mayor amenaza que se registra en los alrededores de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, corresponde a la repetidora de señal telefónica, que cuenta con su propio generador de electricidad, que pertenece a la empresa Telefónica Movistar previo convenio con la Facultad de Ingeniería.

Inseguridad ciudadana que proviene del mismo sector, ya que se registran antecedentes de robo a los estudiantes de la Universidad.

**Factores naturales o aledaños o cercano**

Sismo ocurrido en la ciudad que pudiera provocar daños a las instalaciones, incluyendo la posibilidad de que existieran una o más réplicas posteriores.

Caída de ceniza volcánica en mínimas cantidades, por proceso eruptivo del volcán Cotopaxi.



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

### 3. EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGO DETECTADOS

#### 3.1 Análisis del riesgo de incendio, método MESSERI

##### EDIFICIO SUR

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>Factores X: PROPIOS A LA INSTALACIÓN</b>			
<b>CONSTRUCCION</b>			
<b>Nº de pisos</b>	<b>Altura</b>		
1 o 2	menor de 6m	3	<b>2</b>
3,4, o 5	entre 6 y 15m	2	
6,7,8 o 9	entre 15 y 28m	1	
10 o más	más de 28m	0	
<b>Superficie mayor sector incendios</b>			
de 0 a 500 m <sup>2</sup>		5	<b>2</b>
de 501 a 1500 m <sup>2</sup>		4	
de 1501 a 2500 m <sup>2</sup>		3	
de 2501 a 3500 m <sup>2</sup>		2	
de 3501 a 4500 m <sup>2</sup>		1	
<b>Resistencia al Fuego</b>			
Resistente al fuego (hormigón)		10	<b>10</b>
No combustibel (metálica)		5	
Combustible (madera)		0	
<b>Falsos Techos</b>			
Sin falsos techos		5	<b>0</b>
Con falsos techos incombustibles		3	
Con falsos techos combustibles		0	
<b>FACTORES DE SITUACIÓN</b>			
<b>Distancia de los Bomberos</b>			
menor de 5 km	5 min.	10	<b>10</b>
entre 5 y 10 km	5 y 10 min.	8	
entre 10 y 15 km	10 y 15 min.	6	
entre 15 y 25 km	15 y 25 min.	2	
más de 25 km	25 min.	0	
<b>Accesibilidad de edificios</b>			
Buena		5	<b>1</b>
Media		3	
Mala		1	
Muy mala		0	
<b>PROCESOS</b>			
<b>Peligro de activación</b>			
Bajo		10	<b>5</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Carga Térmica</b>			
Bajo		10	<b>10</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Combustibilidad</b>			
Bajo		5	<b>3</b>
Medio		3	
Alto		0	
<b>Orden y Limpieza</b>			
Alto		10	<b>10</b>
Medio		5	
Bajo		0	
<b>Almacenamiento en Altura</b>			
menor de 2 m.		3	<b>3</b>
entre 2 y 4 m.		2	
más de 6 m.		0	
<b>FACTOR DE CONCENTRACIÓN</b>			
<b>Factor de concentración \$/m<sup>2</sup></b>			
menor de 500		3	<b>2</b>
entre 500 y 1500		2	
más de 1500		0	

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>DESTRUCTIBILIDAD</b>			
<b>Por calor</b>			
Baja	10	<b>0</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>14 Por humo</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>15 Por corrosión</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>16 Por Agua</b>			
Baja	10	<b>5</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>17 PROPAGABILIDAD</b>			
<b>Vertical</b>			
Baja	5	<b>5</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>18 Horizontal</b>			
Baja	5	<b>3</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>SUBTOTAL (X)</b>			<b>91</b>
<b>Factores Y - DE PROTECCIÓN</b>			
<b>FACTORES DE PROTECCIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>SV</b>	<b>CV</b>	<b>Puntos</b>
Extintores portátiles (EXT)	1	2	1
Bocas de incendio equipadas (BIE)	2	4	2
Columnas hidratantes exteriores (CHE)	2	4	
Detección automática (DTE)	0	4	0
Rociadores automáticos (ROC)	5	8	
Extinción por agentes gaseosos (IFE)	2	4	
<b>SUBTOTAL (Y)</b>			<b>3</b>
<b>Factor B: BRIGADA INTERNA DE INCENDIO</b>			
<b>BRIGADAS INTERNAS</b>			
Si existe brigada / personal preparado	1		0
No existe brigada / personal preparado	0		
<b>P</b>			<b>4,10</b>
<b>Nivel de Riesgo</b>	<b>Riesgo Medio</b>		
OBSERVACIONES: Cada vez que se hacen mejoras dentro de los factores X y Y disminuimos los riesgos de incendios; este método permite cuantificar los daños y su aplicación frecuente minimiza los daños a personas.			



# Universidad Central del Ecuador

## Plan de Contingencia ante Emergencias

### Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Noviembre  
2015

#### EDIFICIO NORTE

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>Factores X: PROPIOS A LA INSTALACIÓN</b>			
<b>CONSTRUCCION</b>			
<b>Nº de pisos</b>	<b>Altura</b>		
1 o 2	menor de 6m	3	<b>1</b>
3,4, o 5	entre 6 y 15m	2	
6,7,8 o 9	entre 15 y 28m	1	
10 o más	más de 28m	0	
<b>Superficie mayor sector incendios</b>			
de 0 a 500 m <sup>2</sup>		5	<b>0</b>
de 501 a 1500 m <sup>2</sup>		4	
de 1501 a 2500 m <sup>2</sup>		3	
de 2501 a 3500 m <sup>2</sup>		2	
de 3501 a 4500 m <sup>2</sup>		1	
más de 4500 m <sup>2</sup>		0	
<b>Resistencia al Fuego</b>			
Resistente al fuego (hormigón)		10	<b>10</b>
No combustible (metálica)		5	
Combustible (madera)		0	
<b>Falsos Techos</b>			
Sin falsos techos		5	<b>0</b>
Con falsos techos incombustibles		3	
Con falsos techos combustibles		0	
<b>FACTORES DE SITUACIÓN</b>			
<b>Distancia de los Bomberos</b>			
menor de 5 km	5 min.	10	<b>10</b>
entre 5 y 10 km	5 y 10 min.	8	
entre 10 y 15 km	10 y 15 min.	6	
entre 15 y 25 km	15 y 25 min.	2	
más de 25 km	25 min.	0	
<b>Accesibilidad de edificios</b>			
Buena		5	<b>3</b>
Media		3	
Mala		1	
Muy mala		0	
<b>PROCESOS</b>			
<b>Peligro de activación</b>			
Bajo		10	<b>5</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Carga Térmica</b>			
Bajo		10	<b>5</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Combustibilidad</b>			
Bajo		5	<b>3</b>
Medio		3	
Alto		0	
<b>Orden y Limpieza</b>			
Alto		10	<b>5</b>
Medio		5	
Bajo		0	
<b>Almacenamiento en Altura</b>			
menor de 2 m.		3	<b>3</b>
entre 2 y 4 m.		2	
más de 6 m.		0	
<b>FACTOR DE CONCENTRACIÓN</b>			
<b>Factor de concentración \$/m<sup>2</sup></b>			
menor de 500		3	<b>2</b>
entre 500 y 1500		2	
más de 1500		0	

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>13 DESTRUCTIBILIDAD</b>			
<b>Por calor</b>			
Baja	10	<b>0</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>14 Por humo</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>15 Por corrosión</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>16 Por Agua</b>			
Baja	10	<b>5</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>17 PROPAGABILIDAD</b>			
<b>Vertical</b>			
Baja	5	<b>5</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>18 Horizontal</b>			
Baja	5	<b>3</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>SUBTOTAL (X)</b>		<b>80</b>	
<b>Factores Y - DE PROTECCIÓN</b>			
<b>FACTORES DE PROTECCIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>SV</b>	<b>CV</b>	<b>Puntos</b>
Extintores portátiles (EXT)	1	2	1
Bocas de incendio equipadas (BIE)	2	4	
Columnas hidratantes exteriores (CHE)	2	4	
Detección automática (DTE)	0	4	
Rociadores automáticos (ROC)	5	8	
Extinción por agentes gaseosos (IFE)	2	4	
<b>SUBTOTAL (Y)</b>			<b>1</b>
<b>Factor B: BRIGADA INTERNA DE INCENDIO</b>			
<b>BRIGADAS INTERNAS</b>			
Si existe brigada / personal preparado	1		0
No existe brigada / personal preparado	0		
<b>P</b>	3,29		
<b>Nivel de Riesgo</b>	Reisgo Grave		
<b>OBSERVACIONES:</b> Cada vez que se hacen mejoras dentro de los factores X y Y disminuimos los riesgos de incendios; este método permite cuantificar los daños y su aplicación frecuente minimiza los daños a personas.			



# Universidad Central del Ecuador

## Plan de Contingencia ante Emergencias

### Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Noviembre  
2015

#### EDIFICIO DE PARVULARIA

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>Factores X: PROPIOS A LA INSTALACIÓN</b>			
<b>CONSTRUCCION</b>			
<b>Nº de pisos</b>	<b>Altura</b>		
1 o 2	menor de 6m	3	
3,4, o 5	entre 6 y 15m	2	
6,7,8 o 9	entre 15 y 28m	1	
10 o más	más de 28m	0	<b>2</b>
<b>Superficie mayor sector incendios</b>			
de 0 a 500 m <sup>2</sup>		5	
de 501 a 1500 m <sup>2</sup>		4	
de 1501 a 2500 m <sup>2</sup>		3	
de 2501 a 3500 m <sup>2</sup>		2	
de 3501 a 4500 m <sup>2</sup>		1	
más de 4500 m <sup>2</sup>		0	<b>3</b>
<b>Resistencia al Fuego</b>			
Resistente al fuego (hormigón)		10	
No combustible (metálica)		5	
Combustible (madera)		0	<b>10</b>
<b>Falsos Techos</b>			
Sin falsos techos		5	
Con falsos techos incombustibles		3	
Con falsos techos combustibles		0	<b>0</b>
<b>FACTORES DE SITUACIÓN</b>			
<b>Distancia de los Bomberos</b>			
menor de 5 km	5 min.	10	
entre 5 y 10 km	5 y 10 min.	8	
entre 10 y 15 km	10 y 15 min.	6	
entre 15 y 25 km	15 y 25 min.	2	
más de 25 km	25 min.	0	<b>10</b>
<b>Accesibilidad de edificios</b>			
Buena		5	
Media		3	
Mala		1	
Muy mala		0	<b>3</b>
<b>PROCESOS</b>			
<b>Peligro de activación</b>			
Bajo		10	
Medio		5	
Alto		0	<b>10</b>
<b>Carga Térmica</b>			
Bajo		10	
Medio		5	
Alto		0	<b>5</b>
<b>Combustibilidad</b>			
Bajo		5	
Medio		3	
Alto		0	<b>5</b>
<b>Orden y Limpieza</b>			
Alto		10	
Medio		5	
Bajo		0	<b>10</b>
<b>Almacenamiento en Altura</b>			
menor de 2 m.		3	
entre 2 y 4 m.		2	
más de 6 m.		0	<b>3</b>
<b>FACTOR DE CONCENTRACIÓN</b>			
<b>Factor de concentración \$/m<sup>2</sup></b>			
menor de 500		3	
entre 500 y 1500		2	
más de 1500		0	<b>3</b>

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>13 DESTRUCTIBILIDAD</b>			
<b>Por calor</b>			
Baja	10		
Media	5		
Alta	0		<b>0</b>
<b>14 Por humo</b>			
Baja	10		
Media	5		
Alta	0		<b>10</b>
<b>15 Por corrosión</b>			
Baja	10		
Media	5		
Alta	0		<b>10</b>
<b>16 Por Agua</b>			
Baja	10		
Media	5		
Alta	0		<b>5</b>
<b>17 PROPAGABILIDAD</b>			
<b>Vertical</b>			
Baja	5		
Media	3		
Alta	0		<b>5</b>
<b>18 Horizontal</b>			
Baja	5		
Media	3		
Alta	0		<b>5</b>
<b>SUBTOTAL (X)</b>			<b>99</b>
<b>Factores Y - DE PROTECCIÓN</b>			
<b>FACTORES DE PROTECCIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>SV</b>	<b>CV</b>	<b>Puntos</b>
Extintores portátiles (EXT)	1	2	1
Bocas de incendio equipadas (BIE)	2	4	
Columnas hidratantes exteriores (CHE)	2	4	
Detección automática (DTE)	0	4	
Rociadores automáticos (ROC)	5	8	
Extinción por agentes gaseosos (IFE)	2	4	
<b>SUBTOTAL (Y)</b>			<b>1</b>
<b>Factor B: BRIGADA INTERNA DE INCENDIO</b>			
<b>BRIGADAS INTERNAS</b>			
Si existe brigada / personal preparado		<b>1</b>	<b>0</b>
No existe brigada / personal preparado		<b>0</b>	
<b>P</b>	<b>4,03</b>		
<b>Nivel de Riesgo</b>	<b>Riesgo Medio</b>		
OBSERVACIONES: Cada vez que se hacen mejoras dentro de los factores X y Y disminuimos los riesgos de incendios; este método permite cuantificar los daños y su aplicación frecuente minimiza los daños a personas.			



# Universidad Central del Ecuador

## Plan de Contingencia ante Emergencias

### Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Noviembre  
2015

#### EDIFICIO DE PLURILINGUE

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>Factores X: PROPIOS A LA INSTALACIÓN</b>			
<b>CONSTRUCCION</b>			
<b>Nº de pisos</b>	<b>Altura</b>		
1 o 2	menor de 6m	3	<b>2</b>
3,4, o 5	entre 6 y 15m	2	
6,7,8 o 9	entre 15 y 28m	1	
10 o más	más de 28m	0	
<b>Superficie mayor sector incendios</b>			
de 0 a 500 m <sup>2</sup>		5	<b>4</b>
de 501 a 1500 m <sup>2</sup>		4	
de 1501 a 2500 m <sup>2</sup>		3	
de 2501 a 3500 m <sup>2</sup>		2	
de 3501 a 4500 m <sup>2</sup>		1	
más de 4500 m <sup>2</sup>		0	
<b>Resistencia al Fuego</b>			
Resistente al fuego (hormigón)		10	<b>10</b>
No combustibel (metálica)		5	
Combustible (madera)		0	
<b>Falsos Techos</b>			
Sin falsos techos		5	<b>5</b>
Con falsos techos incombustibles		3	
Con falsos techos combustibles		0	
<b>FACTORES DE SITUACIÓN</b>			
<b>Distancia de los Bomberos</b>			
menor de 5 km	5 min.	10	<b>10</b>
entre 5 y 10 km	5 y 10 min.	8	
entre 10 y 15 km	10 y 15 min.	6	
entre 15 y 25 km	15 y 25 min.	2	
más de 25 km	25 min.	0	
<b>Accesibilidad de edificios</b>			
Buena		5	<b>3</b>
Media		3	
Mala		1	
Muy mala		0	
<b>PROCESOS</b>			
<b>Peligro de activación</b>			
Bajo		10	<b>10</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Carga Térmica</b>			
Bajo		10	<b>10</b>
Medio		5	
Alto		0	
<b>Combustibilidad</b>			
Bajo		5	<b>3</b>
Medio		3	
Alto		0	
<b>Orden y Limpieza</b>			
Alto		10	<b>10</b>
Medio		5	
Bajo		0	
<b>Almacenamiento en Altura</b>			
menor de 2 m.		3	<b>3</b>
entre 2 y 4 m.		2	
más de 6 m.		0	
<b>FACTOR DE CONCENTRACIÓN</b>			
<b>Factor de concentración \$/m<sup>2</sup></b>			
menor de 500		3	<b>2</b>
entre 500 y 1500		2	
más de 1500		0	

Concepto	Coeficiente	Puntos	
<b>13 DESTRUCTIBILIDAD</b>			
<b>Por calor</b>			
Baja	10	<b>0</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>14 Por humo</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>15 Por corrosión</b>			
Baja	10	<b>10</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>16 Por Agua</b>			
Baja	10	<b>5</b>	
Media	5		
Alta	0		
<b>17 PROPAGABILIDAD</b>			
<b>Vertical</b>			
Baja	5	<b>5</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>18 Horizontal</b>			
Baja	5	<b>5</b>	
Media	3		
Alta	0		
<b>SUBTOTAL (X)</b>		<b>107</b>	
<b>Factores Y - DE PROTECCIÓN</b>			
<b>FACTORES DE PROTECCIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>SV</b>	<b>CV</b>	<b>Puntos</b>
Extintores portátiles (EXT)	1	2	1
Bocas de incendio equipadas (BIE)	2	4	
Columnas hidratantes exteriores (CHE)	2	4	
Detección automática (DTE)	0	4	
Rociadores automáticos (ROC)	5	8	
Extinción por agentes gaseosos (IFE)	2	4	
<b>SUBTOTAL (Y)</b>			<b>1</b>
<b>Factor B: BRIGADA INTERNA DE INCENDIO</b>			
<b>BRIGADAS INTERNAS</b>			
Si existe brigada / personal preparado	1		0
No existe brigada / personal preparado	0		
<b>P</b>		<b>4,34</b>	
<b>Nivel de Riesgo</b>		<b>Riesgo Medio</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b> Cada vez que se hacen mejoras dentro de los factores X y Y disminuimos los riesgos de incendios; este método permite cuantificar los daños y su aplicación frecuente minimiza los daños a personas.			





### **3.2 Estimación de daños y pérdidas**

En el supuesto hecho de presentarse un incendio, los daños más considerables serían de tipo estructural en las áreas cercanas a los bares estudiantiles, debido a que estos funcionan con los cilindros de GLP, cerca de fuentes de calor y en especial el bar ubicado en la planta baja del edificio Norte, que está rodeado de la bodega de suministros de oficina y archivo de la Facultad.

En el hipotético caso de producirse una fuga de gas, de los cilindros de GLP, almacenados en los laboratorios de Química y Recursos Naturales, se podría producir una deflagración, afectando al personal que labora en estas áreas y las personas que se encuentren cerca, así como daños a los bienes e infraestructura del cuarto y sexto piso del edificio Norte.

Las áreas en donde existen bibliotecas, oficinas y bodegas que reservan gran cantidad de papel presentarían un daño considerable a pesar de tener una estructura de hormigón por no contar con medios adecuados para contrarrestar el daño.

### **3.3 Priorización de áreas, dependencias, niveles o plantas, según las valoraciones obtenidas (grave, alta, moderada, leve)**

Serán áreas de prioridad en caso de un incendio, la planta baja del edificio Norte, por la ubicación del bar estudiantil, junto a bodegas que almacenan gran cantidad de papel y próximos a un transformador de electricidad, los pisos cuatro y seis por la ubicación de los laboratorios que almacenan cilindros de GLP, el edificio Sur y el de Parvularia, por los bares estudiantiles que funcionan con Cilindros de GLP, cerca de fuentes de calor y la falta de medios de protección en los sitios ya descritos.

Anexo 2: Mapa de riesgos



#### 4. PREVENCIÓN Y CONTROL DE RIESGOS

##### 4.1. Acciones preventivas y de control para minimizar o controlar los riesgos evaluados.

Conformar brigadas

Entrenamiento al personal en la utilización de extintores

Capacitación al personal en la ejecución del presente plan de emergencias.

Eliminación de posibles focos de ignición.

Orden y limpieza evitando acumulación de sustancias que pueden ser focos de ignición

Instalación de sistemas de gas centralizado tanto para bares escolares como para los laboratorios.

Como medida de prevención adicional la instalación de señalética de información, precaución, prohibición, uso obligatorio y evacuación.

##### 4.2 Detalle de los recursos de servicio de emergencias de Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

EDIFICIO	NIVELES	ACTIVIDAD O SERVICIO	PQS 20	PQS 10	PQS 5	CO2	LÁMPARAS DE EMERGENCIA	GABINETES CONTRA INCENDIOS	PULSADORES	DETECTORES DE HUMO	
SUR	PISO 3	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 2	PASILLOS	--	1	--	--	--	--	--	--	
	PISO 1	PASILLOS	--	2	--	--	--	--	--	--	
	PLANTA BAJA	OFICINAS	--	3	--	--	--	--	--	--	7
		PASILLOS	--	1	--	--	--	--	--	--	--
	BAR ESTUDUANTIL	--	1	--	--	--	--	--	--	--	
TOTAL			--	8	--	--	--	--	--	7	



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

EDIFICIO	NIVELES	ACTIVIDAD O SERVICIO	PQS 20	PQS 10	PQS 5	CO2	LÁMPARAS DE EMERGENCIA	LUZ ESTROBOSCOPICA	GABINETES CONTRA INCENDIOS	PULSADORES	DETECTORES DE HUMO	
NORTE	PISO 6	LABORATORIO	--	4	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 5	PASILLOS	--	2	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 4	*	--	2	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 3	*	--	2	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 2	*	--	2	--	--	--	--	--	--	--	
	PISO 1	*	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--
		BIBLIOTECA	--	3	--	--	1	1	--	1	1	
	PLANTA BAJA	AUDITORIO	--	3	--	--	--	--	--	--	--	
<b>TOTAL</b>			--	20	--	--	1	1	--	1	1	

\* LOS EXTINTORES SE ENCUENTRAN GUARDADOS POR LOS SEÑORES CONSERJES EN BODEGAS DE CADA PISO



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

EDIFICIO	NIVELES	ACTIVIDAD O SERVICIO	PQS 20	PQS 10	PQS 5	CO2	LÁMPARAS DE EMERGENCIA	GABINETES CONTRA INCENDIOS	PULSADORES	DETECTORES DE HUMO
PARVULARIA	PISO 2	PASILLOS	--	2	--	--	1	--	--	--
	PISO 1	PASILLOS	--	1	--	--	1	--	--	--
	PLANTA BAJA	PASILLOS	--	1	--	--	1	--	--	--
		AULA	--	1	--	--	--	--	--	--
TOTAL			--	5	--	--	3	--	--	--

EDIFICIO	NIVELES	ACTIVIDAD O SERVICIO	PQS 20	PQS 10	PQS 5	CO2	LÁMPARAS DE EMERGENCIA	GABINETES CONTRA INCENDIOS	PULSADORES	DETECTORES DE HUMO
PLURILINGUE	PISO 2	PASILLOS	--	1	--	--	--	--	--	--
	PISO 1	PASILLOS	--	1	--	--	--	--	--	--
	PLANTA BAJA	PASILLOS	--	1	--	--	--	--	--	--
TOTAL			--	3	--	--	--	--	--	--

Anexo 3: Mapa de Recursos y Evacuación



## **5. MANTENIMIENTO.**

### **5.1. Procedimientos de Mantenimiento.**

#### **Área de Mantenimiento de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.**

Mantenimiento se encarga de la operatividad eficiente y segura de los equipos de manejo de cada área de la Facultad por lo que el trabajo del personal de mantenimiento es constante, digno y responsable.

La mayor iniciativa del Departamento de Mantenimiento es brindar garantías necesarias a todo el alumnado y a los trabajadores de la facultad mediante su labor, el cual demuestra poder responder hacia el mantenimiento y funcionamiento de los elementos de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación cuando éstos lo ameriten.

Permite tener una imagen de buena presencia institucional en cuanto a la infraestructura y fachada de la facultad.

#### **FUNCIONES:**

Mantener en condiciones seguras los equipos y las instalaciones de la facultad.

Garantizar responsabilidad laboral, confort, buena imagen institucional, salubridad e higiene.

Evitar accidentes que puedan ocurrir con el personal que transcurre diariamente en la institución educativa.

Contribuir al mejoramiento continuo de la facultad tanto en imagen como en operatividad institucional.

Como encargado de mantenimiento se encuentra el Sr. José Antonio Cayancela Pila, al ser el único en esta área, previa solicitud a las autoridades de la facultad, trabaja en coordinación con el Sr. Klever Paguay y la Sra. Carmen Romero, encargados del área de conserjería, para realizar los trabajos que se requieran en la facultad.



*Universidad Central del Ecuador*  
*Plan de Contingencia ante Emergencias*  
*Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación*

Noviembre  
2015

**PROCESOS MANTENIMIENTO.**

Reparación y mantenimientos de sistemas eléctricos, hidrosanitarios e infraestructura.

Mantenimiento de Áreas Verdes.

Mantenimiento del sistema de aguas lluvias y sumideros.

Desecho de Escombros.

Recarga y mantenimiento de extintores se encuentra a cargo del Sr. José Cayansela, encargado de mantenimiento, previa solicitud y autorización de las autoridades correspondientes de la facultad.

**PRESUPUESTO.**

Mantenimiento cuenta con un presupuesto anual que lo reciben por parte del Departamento Financiero calculado en 20 mil dólares y distribuido según sus necesidades.

**REGISTROS.**

Labores de mantenimiento en general.



## **6. PROTOCOLO DE ALARMA Y COMUNICACIONES PARA EMERGENCIAS**

### **6.1. Detección de la emergencia.**

TIPOS DE DETECCIÓN DE ALARMA		
EDIFICIOS	AUTOMÁTICA MEDIANTE DETECTORES	MANUAL MEDIANTE PULSADORES
SUR (DECANATO DE LA FACULTAD)	<b>SI</b>	<b>NO</b>
NORTE (BIBLIOTECA)	<b>SI</b>	<b>SI</b>
PARVULARIA	<b>NO</b>	<b>NO</b>
PLURILINGUE	<b>NO</b>	<b>NO</b>

### **6.2. Protocolo de Comunicación**

Por medio de los elementos de comunicación seleccionado, los cuales serán: una Radio como el principal objeto y secundario a éste un grupo de WhatsApp, se detallarán los procedimientos (quien informa, que ocurre, donde ocurre) y se activará la alarma del estado de emergencia que se encuentre en proceso.

La comunicación se mantendrá fluida entre cada integrante del Sistema de Emergencia.

Para dar aviso a la comunidad, acerca de simulacros o emergencias reales, se utilizarán alarmas sonoras, a través de la implementación de sirenas, ubicadas en puntos estratégicos de cada edificio, teniendo en cuenta las características y número de pisos de cada edificación.



**Forma de activación automática de la alarma de Emergencia.**

Los sistemas de detección automática deberán activar la alarma, tomar en cuenta que los únicos detectores contra incendios se encuentran ubicados en las oficinas del Decanato y Biblioteca de la facultad.

**Forma de activación manual de la Alarma de Emergencia.**

La persona que descubra el incidente pulsará la alarma. Cabe recalcar que solamente existe un pulsador de emergencias ubicado en la Biblioteca de la facultad, por ello, en las demás edificaciones se activará la alarma de forma humana.

**Forma de activación humana de la Alarma de Emergencia.**

La primera persona en observar el incidente deberá avisar prontamente a la Brigada de Primera Intervención, quienes estarán encargados de actuar como primera respuesta al evento suscitado.

Inmediatamente, la Brigada de Primera Intervención comunicará el incidente al Centro de Control y Comunicaciones liderado por su Jefe de Comunicaciones, el cual dará aviso al Jefe de Emergencia y solicitará apoyo de Brigadas si fuese necesario.

Confirmado el evento y su magnitud, y al ser activada la alarma prontamente, las Brigadas necesarias se encontraran ya en sus acciones correspondientes para controlar el incidente.

Las Brigadas actuarán en acciones responsables y limitadas dependiendo el estado y la magnitud del evento de emergencia, solicitando la respectiva ayuda interinstitucional si fuese necesario.

<b>ALARMA SONORA PARA BRIGADAS</b>	
<b>Un timbre.</b>	Suspender actividades.
<b>Dos timbres.</b>	Continuar con actividades.
<b>Tres timbres.</b>	Evacuación inmediata.





<b>ALARMA SONORA PARA LA COMUNIDAD</b>	
<b>SIMULACRO.</b>	Timbre entrecortado (largo de 5 segundos, corto de 2 segundos, largo de 5 segundos) separados por un intervalo sin sonido de 5 segundos.
<b>EMERGENCIA REAL.</b>	Timbre (continuo)

<b>GRUPO DE COMUNICACIÓN DE WhatsApp.</b>		
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CONTACTO</b>
Jefe de Emergencia.		
Centro de control y comunicación		
Jefe de Brigadas.		

### **6.3. Grados de emergencia y determinación de actuación.**

#### **6.3.1. EN CASO DE INCENDIO.**

##### **• INCENDIO GRADO I**

**(En fase Inicial o Conato).**

Esta será la etapa inicial de la propagación del fuego en donde se la puede controlar con extintores portátiles el cual no necesita evacuación del personal ocupante del edificio. Al iniciar la extinción del fuego, se debe dar aviso a personal de apoyo para que se encuentre preparado a actuar si se lo amerita. Si se llega a necesitar apoyo, el personal actuara de una manera pronta y segura.



**• INCENDIO GRADO II**

**(En fase de desarrollo sostenido o Parcial).**

Cuando el incendio haya tomado cuerpo se deberá actuar con mangueras del gabinete más cercano al lugar teniendo como recomendación romper el cristal desde su parte superior y sin las manos. Se iniciará el proceso de evacuación del personal ocupante del piso en donde ocurra el evento y se notificará al Cuerpo de Bomberos inmediatamente para que las unidades más cercanas se encuentren preparadas. Si no se logra controlar el incendio, se tomará aviso a que avance el Cuerpo de Bomberos confirmando su presencia en el lugar.

**• INCENDIO GRADO III**

**(Declarado o Total).**

En esta fase se necesita una evacuación general de todos los ocupantes del edificio lo más pronto y la presencia del personal de Cuerpo de Bomberos quienes brindarán información del incidente ocurrido resumido en:

Qué ocurrió, que se ha realizado por el momento, si ha habido evacuación general y riesgos potenciales en el lugar.

Adicionalmente brindar la colaboración necesaria de acuerdo a las capacidades del personal.

**SISMO.**

A diferencia de los eventos anteriormente descritos, en caso de movimiento sísmico no se recomienda realizar la evacuación mientras ocurre el sismo, debido a los potenciales riesgos hacia las personas como pueden ser entre otros, lesiones, tropezones, caídas al intentar desplazarse, colapsos de estructuras, vidrios, cables de alta tensión, etc.

Se procederá de la siguiente manera:

Si está dentro del edificio, permanezca en él y no intente correr hacia afuera.

Apártese de objetos que puedan caer, volcarse o desprenderse.



Ubíquese frente a muros estructurales, pilares o bajo dinteles de puertas.

Apague fuentes de calor como estufas, calefactores, cocinas, entre otros.

Trate de no moverse del sitio en que se encuentra, hasta que el sismo haya pasado.

Si se desprenden materiales ligeros, protéjase debajo de escritorios, mesas o cualquier elemento que lo cubra.

Las brigadas deberán estar en el lugar del evento.

### **AMENAZA DE BOMBA.**

- Conserve la calma.
- Si es una llamada telefónica, mantenga en la línea a la persona que llamó tanto tiempo como sea posible.
- Consiga la atención de un compañero que se encuentre cerca y escriba el hecho en la lista de Amenazas para que ellos puedan comunicarse con las Autoridades Superiores por otro teléfono mientras usted mantiene a quien llamó en la línea.
- Indique a la persona en la línea que cualquier detonación puede causar la pérdida de vidas, y que no hay tiempo suficiente para evacuar a todo el personal. (Muchas veces el atacante solo quiere que la amenaza resulte en una evacuación, para causar daños a la propiedad).
- Tome apuntes de cualquier sonido de fondo como: ruidos, voces, acentos, frases repetidas o aspectos únicos de la llamada.
- Si es posible trate de obtener el tiempo exacto de detonación, la ubicación y el tipo de explosivo.
- Aunque muchas de las llamadas terminan siendo una FALSA ALARMA, el posible daño y la pérdida de vidas claramente indican que todas las amenazas deben ser manejadas de manera seria y organizada, hasta que pueda ser razonablemente confirmado que es una falsa alarma. En resumen esto será lo que deberá hacer:



Comuníquese con el Jefe de Comunicaciones o brigadistas.

Comunicarse con el Sistema ECU 911.

Active al Jefe de la Emergencia.

Evacué a todo el personal del área en una manera segura y ordenada.

Suspenda el uso de dispositivos de comunicación de doble vía, estos pueden causar la aceleración de algún tipo de detonante o mecanismos activadores.

Siga las instrucciones de las instituciones designadas por el SIS ECU 911.

### **EXPLOSIONES.**

Con la activación de la alarma se deberán poner a buen recaudo los estudiantes y en una zona alejada del evento la respuesta debe ser rápida organizada y dirigida a la preservación de la vida.

Los servicios de emergencia deben ser llamados inmediatamente.

El área de la explosión debe ser completamente evacuada, pues esta es ahora la escena del crimen y con un potente riesgo el cual también puede afectar a los moradores cercanos quienes también deberían ser evacuados.

### **ERUPCIÓN VOLCÁNICA O CAÍDA DE CENIZA.**

El personal de brigadas acudirá a cada uno de los edificios procurando que:

Cubrir todas las aberturas al exterior.

Permanezca en el interior. Si se encuentra en el exterior, busque refugio y use mascarilla o pañuelo para protegerse del polvo. No existe riesgo de gases tóxicos a pesar del olor.

A menos que sea algo verdaderamente urgente, no utilice el teléfono.

Encienda la radio y manténgase informado.

Tener preparado un kit que contara con mascarillas y gafas de seguridad.

Anexo 4: protocolos de acción ante diversas Emergencias



**PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN ANTE EMERGENCIAS**

**Estructura de la organización de las brigadas y del sistema de emergencia**



**Composición de las brigadas y sistema de emergencias**

Detalle de las personas que conformaran la organización de brigadas y del sistema de emergencias:

SISTEMA DE EMERGENCIAS			
NOMBRE	CARGO	ÁREA	CONTACTO
	Jefe de Emergencia		
	Centro de Control y Comunicaciones		
	Jefe de Brigadas		
	Suplente de Jefe de Brigadas		



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

### Composición de las brigadas

Detalle de la estructura de organización de brigadas, la designación de cada brigadista estará de acuerdo a las características y autonomía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

<b>BRIGADA DE PRIMERA INTERVENCIÓN</b>					
<b>Brigada</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Área</b>	<b>Horario</b>	<b>Contacto</b>
Jefe de Brigada	Por designar	Mantenimiento	Facultad		
Brigadista	Por designar	Conserje	Edificio Sur	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar			Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar	Conserje	Edificio de Parvularia	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar			Mañana	
Brigadista	Por designar	Conserje	Edificio de Plurilingüe	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

<b>BRIGADA DE PRIMERA INTERVENCIÓN (CONTINUACIÓN)</b>					
<b>Brigada</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Área</b>	<b>Horario</b>	<b>Contacto</b>
Brigadista	Por designar	Conserjes Edificio Norte	PLANTA BAJA	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 1	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 2	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 3	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 4	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 5	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	
Brigadista	Por designar		PISO 6	Mañana	
Brigadista	Por designar			Tarde	



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

<b>BRIGADA CONTRA INCENDIOS</b>					
<b>Brigada</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Área</b>	<b>Horario</b>	<b>Contacto</b>
Jefe de Brigada	Por designar	Función que desempeña	Decanato	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Comercio y Administración	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Ciencias Biológicas	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Parvularia	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria del Instituto de Investigación y Posgrado	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Plurilingüe	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Ciencias Sociales	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Psicología Educativa	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Informática	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Inglés	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Laboratorio de Biología	Horario laboral	





**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

<b>BRIGADA PRIMEROS AUXILIOS</b>					
<b>Brigada</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Área</b>	<b>Horario</b>	<b>Contacto</b>
Jefe de Brigada	Por designar	Función que desempeña	Decanato	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Comercio y Administración	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Ciencias Biológicas	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Educación Parvularia	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria del Instituto de Investigación y Posgrado	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Plurilingüe	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Relaciones Públicas	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Psicología Educativa	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Matemática y Física	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la carrera de Ciencias del Lenguaje y Literatura	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Laboratorio de Química	Horario laboral	



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

<b>BRIGADA EVACUACIÓN Y SEGURIDAD</b>					
<b>Brigada</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Área</b>	<b>Horario</b>	<b>Contacto</b>
Jefe de Brigada	Por designar	Función que desempeña	Decanato	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Comercio y Administración	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Ciencias Biológicas	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Parvularia	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria del Instituto de Investigación y Posgrado	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la Carrera de Plurilingüe	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Vinculación con la Sociedad	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la carrera de Psicología Educativa	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la carrera de Informática	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Secretaria de la carrera de Inglés	Horario laboral	
Brigadista	Por designar	Función que desempeña	Laboratorio de Microbiología	Horario laboral	



### **Coordinación interinstitucional**

<b>NOMBRE</b>	<b>DIRECCIÓN</b>	<b>TELÉFONO</b>	<b>CONTACTO</b>
ECU-911	Itchimbia	911	MSP

### **Forma de actuación durante la emergencia**

Procedimientos a realizar por parte de cada una de las brigadas, del sistema de emergencias y de todo el personal que conforma la facultad, en caso de producirse una emergencia o evento adverso.

### **FUNCIONES DEL JEFE DE EMERGENCIA (JE)**

El Jefe de Emergencia (JE) es el responsable de tomar las decisiones y de garantizar su aplicabilidad durante el período que dure la emergencia y/o crisis, en coordinación con el COE-U.

Mantener constante comunicación con el centro de control y comunicaciones y el Jefe de Brigadas (Contra Incendios, Primeros Auxilios y Evacuación/Seguridad).

Coordinar la toma de decisiones con los miembros de los diferentes organismos de socorro y de apoyo que acudan para solventar la crisis o evento adverso.

Una vez superada la crisis realizar el análisis correspondiente para elaborar un informe que defina las pérdidas y daños.

Delegar funciones en caso de no poder cumplir con las mismas, por motivo de calamidad domestica u otras de fuerza mayor.



### **FUNCIONES DEL CENTRO DE CONTROL Y COMUNICACIONES**

Mantener un constante flujo de comunicación e información con las Autoridades y Directivos de la Institución.

Coordinar la comunicación entre las distintas brigadas del sistema de emergencias

Activar la cadena de llamadas entre instituciones de apoyo

### **FUNCIONES DEL JEFE DE BRIGADAS (JB)**

Coordinar que las disposiciones del Jefe de Emergencia, sean cumplidas

Notificar novedades existentes de las distintas brigadas al Comité Institucional de Emergencias

Velar por la seguridad de cada una de las Brigadas

### **FUNCIONES DE LA BRIGADA DE PRIMERA INTERVENCIÓN**

Constituido por personal de Conserjes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación con conocimientos básicos, para la actuación en caso de emergencia, como primeros respondientes están en condiciones de realizar las primeras acciones destinadas a:

Tendrá conocimientos, de control de incendios, primeros auxilios y evacuación

Evaluar el incidente

Activar la alarma

Iniciar la atención

Solicitar apoyo de las brigadas específicas para el control de emergencias.

Brindar la información a las brigadas de apoyo que acuda a la emergencia.



## **FUNCIONES DE LA BRIGADA CONTRA INCENDIOS**

Se encargará de combatir los incendios que pudieran ocurrir durante las horas de apertura de la Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación.

### **JEFE DE BRIGADA**

Mantener una continua comunicación con el Jefe de Brigadas

Recibir y acatar disposiciones del Jefe de Brigadas

Notificar cualquier novedad al Jefe de Brigadas

Mejorar los recursos disponibles para combatir el fuego

Realizar inspecciones periódicas en la institución, revisar riesgos y recursos, tanto humanos como materiales

Coordinar apoyo a otras brigadas

Coordinar con el Cuerpo de Bomberos de la localidad, charlas y campañas sobre prevención, medidas de autoprotección y combate de incendios.

Una vez superado el evento elaborar el informes correspondiente

### **BRIGADISTAS**

#### **PREPARACIÓN**

Revisión periódica del buen estado de las instalaciones eléctricas

Actualizar y fortalecer constantemente los conocimientos en la temática de prevención y manejo de incendios

Revisión periódica del buen estado y funcionalidad de los insumos de emergencia: extintores, detectores de humo, alarma, lámparas de emergencia

Definir las rutas de evacuación

Verificar que las rutas de evacuación se encuentren libres de obstáculos



## **RESPUESTA**

Conserve la calma

Informe sin causar alarma

Verifique en su área de responsabilidad si es necesaria su actuación para sofocar conatos de incendios

Si es manejable utilice el extintor

Apoyar a otras brigadas

No use el ascensor

Si el humo es denso, moje un pañuelo y cubra la nariz o arrástrese por el suelo

Siga la ruta de evacuación

## **RECUPERACIÓN**

Verificar que todo el personal se encuentre en la Zona de Seguridad

Notifique cualquier novedad durante la evacuación al Jefe de Brigadas

No abandone la Zona de Encuentro hasta recibir instrucciones

Previa a una disposición oficial, inicie el retorno del personal evacuado en forma ordenada y segura.

## **FUNCIONES DE LA BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS**

### **JEFE DE BRIGADA**

Mantener una continua comunicación con el Jefe de Brigadas

Recibir y acatar disposiciones del Jefe de Brigadas

Notificar cualquier novedad al Jefe de Brigadas

Informar al Jefe de Brigada la necesidad de evacuación de paciente

Coordinar apoyo a otras brigadas

Coordinar capacitación continua en Primeros Auxilios

Elaborar informes sobre las emergencias médicas suscitadas durante el evento



## **BRIGADISTAS**

### **PREPARACIÓN**

Fortalecer constantemente los conocimientos en primeros auxilios

Inspeccione las instalaciones para eliminar objetos o situaciones que podrían causar accidentes a las personas

Revisión periódica del buen estado y funcionalidad de los insumos de emergencia: botiquines, camillas, guantes, mascarilla, gafas.

### **RESPUESTA**

Conserve la calma

Si existe una víctima actúe de acuerdo a los conocimientos de primeros auxilios adquiridos

Verifique en el área de su responsabilidad si necesitan de su ayuda en primeros auxilios

Si la magnitud del evento rebasa su capacidad de respuesta, active sistema de emergencias médicas (ECU-911) y comunique al Jefe de Brigada

### **RECUPERACIÓN**

Dirigirse al Zona de Seguridad

Brindar su apoyo si es necesario

Reportar las novedades presentadas con las víctimas al personal especializado de los Organismos de Socorro

Brindar asistencia en primeros auxilios en el caso de requerirlo por parte del personal que se encuentra evacuado en la Zona de Seguridad

Contribuir a mantener la calma



## **FUNCIONES DE LA BRIGADA DE EVACUACIÓN/SEGURIDAD**

### **JEFE DE BRIGADA**

- Mantener una continua comunicación con el Jefe de Brigadas
- Recibir y acatar disposiciones del Jefe de Brigadas
- Notificar cualquier novedad al Jefe de Brigadas
- Tener un listado de personas con discapacidad, para ser considerados como prioridad durante el proceso de evacuación.
- Coordinar apoyo a otras brigadas
- Coordinar la con el personal de guardias la seguridad de la comunidad educativa e instalaciones durante un evento adverso
- Una vez superado el evento elaborar el informes correspondiente

### **BRIGADISTAS**

#### **PREPARACIÓN**

- Revisión periódica del buen estado y visibilidad de la señalética de riesgos
- Actualizar y fortalecer constantemente los conocimientos en la temática de evacuación
- Conocer el funcionamiento del sistema de alarma disponible
- Definir las rutas de evacuación
- Verificar que las rutas de evacuación se encuentren libres de obstáculos

#### **RESPUESTA**

- Recibir la disposición del Jefe de Emergencia para accionar la alarma
- Accionar la alarma dependiendo del sistema disponible en la institución





**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre  
2015**

Organizar la evacuación del personal en forma ordenada y calmada hacia las rutas de evacuación.

Inspeccionar detenidamente todas las áreas de su responsabilidad para verificar que todos hayan salido

Dirigir al personal evacuado hacia la zona de seguridad

Realizar el conteo del personal que ha evacuado al área segura o punto de reunión

Impida el regreso de las personas hacia las instalaciones

Controlar el acceso de personas extrañas a las instalaciones durante una emergencia

Ayudar a mantener el orden y prevenir saqueos en la institución

**RECUPERACIÓN**

Verificar que todo el personal se encuentre en la Zona de Seguridad

Notifique cualquier novedad durante la evacuación al Jefe de Brigadas

No abandone la Zona de Encuentro hasta recibir instrucciones

Previa a una disposición oficial, inicie el retorno del personal evacuado en forma ordenada y segura.

**Actuación especial**

Procedimientos de actuación durante la emergencia en horas de la noche, festivos, vacaciones.

De producirse una emergencia o evento adverso durante la noche y/o días festivos, será la seguridad privada quien identifique el incidente y su magnitud, notifique a su superior de la misma y este al Jefe de Emergencia, reportando lo siguiente:

Tipo de incidente

Acciones tomadas al respecto

Peligros potenciales

<b>SEGURIDAD PRIVADA</b>	
<b>NOMBRE DE LA COMPAÑÍA</b>	<b>TELÉFONO</b>
BRIGADA ANTIROBO Y SEGURIDAD	249080



### **Actuación de rehabilitación de emergencias**

Procedimientos a realizar para rehabilitar y retomar la continuidad de las actividades después de una emergencia.

De acuerdo al grado de afectación a la infraestructura, el comité de sistema de emergencias designara una comisión técnica EDAN para la evaluación de daños y análisis de necesidades, quienes determinaran si la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación puede continuar con su gestión total/parcial o interrumpirla por tiempo determinado

Para evaluar el plan, se plantea realizar simulacros semestrales, posterior a este realizar recomendaciones y cambios si fuesen necesarios

Para realizar el registro de evaluación de las personas que pudieron ser afectadas se desarrolla el siguiente formato incluido en el anexo 5.



## 8. EVACUACIÓN

### 8.1 Decisiones de evacuación

La decisión de evacuación la tomará el Jefe de la Emergencia y de acuerdo al evento adverso.

Para determinar el criterio de la cantidad de personas o áreas a evacuar será de acuerdo al grado de emergencia y determinación de actuación

**Emergencia en fase inicial o Conato ( Grado I):** La evacuación en este punto no es necesaria siempre y cuando se asegure la eficacia en el control del siniestro

**Emergencia sectorial o Parcial (Grado II):** Se aplicará la evacuación del personal de manera parcial del área u oficinas más afectadas, pero si se considera el avance del fuego ir directamente a una evacuación total.

**Emergencia general (Grado III):** La evacuación en este punto será inminente, ya que su vida estaría en alto riesgo.

#### Vías de evacuación y salidas de emergencia

#### MEDIOS DE EVACUACIÓN

<b>EVACUACIÓN</b>			
	<b>MEDIO</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>DETALLES</b>
<b>EDIFICIO SUR</b>	Dispone de una puerta de evacuación principal	Ubicada en la entrada principal del edificio, tiene una dimensión de 1.40 m. de ancho	Se usará como puerta de evacuación principal.
	Gradas	Ancho de las gradas es de 140 m. de ancho	Internas usadas para la salida del personal
	Señalización	Señalización de evacuación ubicada en las gradas.	Señalización que no cumplen con componentes obligatorios mínimos (color, forma y símbolo)



<b>EVACUACIÓN</b>			
EDIFICIO NORTE	Dispone de dos puerta de evacuación	Principal: 2 m. Secundaria: 1,50 m	Se usaran como puertas de evacuación.
	Gradas	Existen dos gradas, con un ancho de 1,40 m. cada una	Gradas de ingreso Internas usadas para la salida del personal
	Señalización	Señalización de evacuación ubicada solo en 2 pisos.	Señalización escasa y no cumplen con componentes obligatorios mínimos (color, forma y símbolo)

<b>EVACUACIÓN</b>			
EDIFICIO DE PARVULARIA	3 Puertas de evacuación.	Principal: 1.10 m. Nº 2: 0.80 m. Nº 3: 1.30 m, ubicada en el primer piso	Se usarán como puertas de evacuación principal.
	2 Gradas	Interna hacia salida principal: 150m. de ancho Externa: conecta el primer piso con el patio del edificio, con un ancho de 1.30m.	Usadas para la evacuación del personal
	Señalización	Señalización de evacuación ubicada en las gradas y pasillos	Señalización cumplen con componentes obligatorios mínimos (color, forma y símbolo)

<b>EVACUACIÓN</b>			
EDIFICIO DE PLURILINGUE	Dispone de una puerta de evacuación.	Ubicada en la entrada principal del edificio, tiene una dimensión de: 1,50 m. de ancho.	Se usarán como puertas de evacuación principal.
	Gradas	Ancho de las gradas es de 2.0 m. de ancho	Usadas para la evacuación del personal
	Señalización	Por implementar	



#### 8.4 PUNTOS DE ENCUENTRO

EDIFICIO SUR Y NORTE: Redondel de Hemiciclo



EDIFICIO DE PARVULARIA: Parqueadero de Docentes





**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre  
2015**

EDIFICIO DE PLURILINGUE: Parqueadero





**8.5 PUNTOS SEGUROS**

EDIFICIO SUR, NORTE Y PARVULARIA





EDIFICIO DE PLURILINGUE:







### **8.3 Protocolo de Evacuación**

Conozca y familiarícese con las rutas de evacuación y los puntos de encuentro internos y externos de la universidad.

Si la amenaza es inminente y confirmada, evacue, de lo contrario espere instrucciones, ya que podría dirigirse hacia el lugar donde proviene la amenaza.

Conserve la calma. Evite el pánico.

Al evacuar tome sus pertenencias sólo si las tiene cerca y diríjase a las salidas, desplazándose siempre por la derecha en escaleras y pasillos.

Siga las instrucciones de los coordinadores de evacuación, brigadistas y organismos de seguridad y socorro.

Nunca use ascensores.

Camine, no corra. No grite, ni produzca ruidos, ni comentarios innecesarios.

En lo posible, vaya acompañado.

Al salir no se devuelva, evite tumultos.

Auxilie a las personas que no puedan salir por sí mismas.

Cierre las puertas tras de usted, sin asegurarlas.

Nunca regrese antes de ser autorizado.

Diríjase a los lugares de encuentro y repórtese. Es fundamental determinar si han quedado personas atrapadas.

Tendrán prioridad en la asistencia a la evacuación las personas con discapacidad, mujeres embarazadas, niños/as, adultos/as mayores o que por cualquier otra condición requieran asistencia para completar la evacuación.



## **9. PROCEDIMIENTOS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS**

### **9.1 Sistema de Señalización**

Al amparo de la norma técnica INEN 439 se implantara sugiriendo realizase un estudio el mismo al momento el sistema de señalización para evacuación, prohibición, obligación, advertencia e información.

### **9.2 Cursos Prácticos y Simulacros**

Se implementarán carteles informativos resumidos para procedimientos de emergencia, mapa de riesgos, insumos, evacuación entre otros.

Se han programado cursos anuales para implantar el plan, mismos que están enfocados a todo el personal, brigadas de emergencia, altos y medios mandos.

Incluyendo:

Curso de Prevención y Control de Incendios.

Curso de Manejo de extintores.

Curso de Primeros Auxilios básicos.

Gestión de Riesgos (Evacuación). 2 simulacros al año



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre  
2015**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2015 – 2016**

**FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**

<b>Descripción a la Actividad</b>	<b>Duración en horas</b>	<b>Fecha inicia</b>	<b>Fecha termina</b>
Curso de formación de Brigadas Contra Incendios	20		
Curso de Primeros Auxilios	20		
Curso de Rescate	20		
Curso de Manejo y uso de extintores contra incendios.	4		
Curso de Evacuación	4		
Curso de "TÉCNICAS DE MONITOREO PARA OPERADORES DE COSOLAS DE SEGURIDAD"	16		
Curso de "Especialización para Jefes y Gerentes de Seguridad"	40		
Charlas de socialización Reglamento Seguridad y Salud Ocupacional.	1		



### NECESIDADES DE REQUERIMIENTO

<b>EDIFICIO SUR</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
<b>NECESIDADES DE SEÑALÉTICA:</b>		
Señalización interna y externa normada para evacuación	INEN 439	Pasillos internos y rutas de evacuación externas
Señalización para identificación de primeros auxilios	INEN 439	Oficinas y salas de Profesores (equipo de Primeros Auxilios)
Señalización para identificación de riesgo eléctrico	INEN 439	Tableros eléctricos
<b>NECESIDADES DE LUCES DE EMERGENCIA:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Luces de anuncio de emergencia	NFPA	Pasillos internos.
<b>NECESIDADES DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE FUEGO:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Extintor	NFPA	En áreas vulnerables a incendios: oficinas, laboratorios de computo, bodegas (PQS de 10 libras). Pasillos
Detectores de Humo	NFPA	En áreas vulnerables a incendios, centro oficinas, laboratorios de cómputo y bodegas.
Gabinetes de Incendio	NFPA	En puerta externa al edificio.



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

Noviembre  
2015

<b>EDIFICIO NORTE</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
<b>NECESIDADES DE SEÑALÉTICA:</b>		
Señalización interna y externa normada para evacuación	INEN 439	Pasillos internos y rutas de evacuación externas
Señalización para identificación de primeros auxilios	INEN 439	Oficinas y salas de Profesores (equipo de Primeros Auxilios)
Señalización para identificación de riesgo eléctrico	INEN 439	Tableros eléctricos
<b>NECESIDADES DE LUCES DE EMERGENCIA:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Luces de anuncio de emergencia	NFPA	Pasillos internos.
<b>NECESIDADES DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE FUEGO:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Extintor	NFPA	En áreas vulnerables a incendios: oficinas, laboratorio de cómputo, bodegas (PQS de 10 libras). Laboratorios de Ciencias Naturales (CO2) Pasillos
Detectores de Humo	NFPA	En áreas vulnerables a incendios, centro oficinas, laboratorios de computo, de Ciencias Naturales y bodegas.
Gabinetes de Incendio	NFPA	En puerta externa al edificio.



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

<b>EDIFICIO DE PARVULARIA</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
<b>NECESIDADES DE SEÑALÉTICA:</b>		
Señalización para identificación de primeros auxilios	INEN 439	Oficinas y salas de Profesores (equipo de Primeros Auxilios)
Señalización para identificación de riesgo eléctrico	INEN 439	Tableros eléctricos
<b>NECESIDADES DE LUCES DE EMERGENCIA:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Luces de anuncio de emergencia	NFPA	Pasillos internos.
<b>NECESIDADES DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE FUEGO:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Extintor	NFPA	En áreas vulnerables a incendios: oficinas, laboratorio de cómputo, bodegas (PQS de 10 libras). Pasillos
Detectores de Humo	NFPA	En áreas vulnerables a incendios, centro oficinas, laboratorios de cómputo y bodegas.
Gabinetes de Incendio	NFPA	En puerta externa al edificio.



**Universidad Central del Ecuador**  
**Plan de Contingencia ante Emergencias**  
**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación**

**Noviembre**  
**2015**

<b>EDIFICIO PLURILINGUE</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
<b>NECESIDADES DE SEÑALÉTICA:</b>		
Señalización interna y externa normada para evacuación	INEN 439	Pasillos internos y rutas de evacuación externas
Señalización para identificación de primeros auxilios	INEN 439	Oficinas y salas de Profesores (equipo de Primeros Auxilios)
Señalización para identificación de riesgo eléctrico	INEN 439	Tableros eléctricos
<b>NECESIDADES DE LUCES DE EMERGENCIA:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Luces de anuncio de emergencia	NFPA	Pasillos internos.
<b>NECESIDADES DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE FUEGO:</b>		
<b>TIPO</b>	<b>NORMA</b>	<b>LUGAR DE UBICACIÓN</b>
Extintor	NFPA	En áreas vulnerables a incendios: oficinas, laboratorios de cómputo, bodegas (PQS de 10 libras). Pasillos
Detectores de Humo	NFPA	En áreas vulnerables a incendios, centro oficinas, laboratorios de cómputo y bodegas.
Gabinetes de Incendio	NFPA	En puerta externa al edificio.



***Universidad Central del Ecuador***  
***Plan de Contingencia ante Emergencias***  
***Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación***

**Noviembre  
2015**

**ANEXO 1**

**MATERIALES Y REACTIVOS QUÍMICOS**





***Universidad Central del Ecuador***  
***Plan de Contingencia ante Emergencias***  
***Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación***

**Noviembre  
2015**

**ANEXO 2**

**MAPA DE RIESGOS**



***Universidad Central del Ecuador***  
***Plan de Contingencia ante Emergencias***  
***Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación***

**Noviembre  
2015**

**ANEXO 3**

**MAPA DE RECURSOS Y EVACUACIÓN**



***Universidad Central del Ecuador***  
***Plan de Contingencia ante Emergencias***  
***Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación***

**Noviembre  
2015**

**ANEXO 4**

**PROTOCOLOS DE ACCIÓN**



***Universidad Central del Ecuador***  
***Plan de Contingencia ante Emergencias***  
***Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación***

**Noviembre  
2015**

**ANEXO 5**

**HOJA DE REGISTRO**