



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. 406

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, 21 de julio de 2026

LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE LOS MODELOS EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO CONSOLIDA EL COMPROMISO DE LA UCE CON UNA EDUCACIÓN PÚBLICA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

La Facultad de Ciencias Médicas fue escenario de un encuentro académico en el que autoridades universitarias, directivos de carrera y representantes de la Dirección General Académica analizaron la propuesta de los modelos Educativo y Pedagógico de la Universidad Central del Ecuador. La jornada contó con la participación de la PhD. Julieta Logroño, Vicerrectora Académica y de Posgrado; MSc. Edgar Isch, director general académico; Dra. María Gabriela Aguinaga decana de la facultad; y las y los directores de las diferentes carreras, quienes dialogaron sobre los aportes que permitan fortalecer esta propuesta institucional.

Durante el encuentro se destacó que los modelos incorporan elementos fundamentales para responder a los desafíos actuales de la educación superior pública, entre ellos la interdisciplinariedad, la pertinencia social, la investigación, la docencia y la vinculación con la sociedad como pilares articuladores de la formación universitaria. Las autoridades y directivos coincidieron en que la propuesta fortalece la calidad académica y promueve una pedagogía liberadora, crítica y comprometida con las necesidades locales y nacionales.

Las y los participantes reconocieron el amplio proceso de construcción colectiva que ha acompañado el desarrollo de ambos modelos, resultado de casi un año de socialización, diálogo y retroalimentación permanente con docentes, autoridades y miembros de la comunidad universitaria. Este trabajo, liderado por el Vicerrectorado Académico y de Posgrado junto con la Dirección General Académica, ha permitido incorporar observaciones y aportes que enriquecen la propuesta y fortalecen su legitimidad institucional.

La reunión concluyó con una valoración positiva del proceso y con el compromiso de continuar sumando esfuerzos para concretar unos modelos que respondan a las necesidades de estudiantes, docentes y de la universidad en su conjunto. Más allá del ámbito académico, las y los asistentes coincidieron en que el principal beneficiario de esta transformación será la sociedad ecuatoriana, al contar con una educación superior pública orientada a generar conocimiento, formar profesionales comprometidos y aportar soluciones a las problemáticas del país.

(N.S.)