



ALERTA EN LAS AULAS: UNO DE CADA CUATRO UNIVERSITARIOS EN ECUADOR CONSUME ESTIMULANTES PARA MEJORAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO

Un estudio liderado por investigadores del Centro de Información de Medicamentos y Tóxicos (CIMET) de la Universidad Central del Ecuador revela que el consumo se dispara durante la época de exámenes. La ansiedad, el insomnio y los dolores de cabeza son los efectos secundarios más comunes reportados por los estudiantes. Los hallazgos acaban de ser publicados en la prestigiosa revista Acta Toxicológica Argentina.

La creciente presión y exigencia en el entorno universitario está empujando a los estudiantes en Ecuador a buscar alternativas químicas para potenciar su concentración y resistencia académica. Una reciente investigación liderada por los científicos Zulma R. López, Diego K. Ron y Judith Venegas C, pertenecientes al Centro de Información de Medicamentos y Tóxicos (CIMET) de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Central del Ecuador, revela que el 25,9% de los universitarios del país consume algún tipo de sustancia estimulante con fines de mejora cognitiva.

El estudio, presentado en el marco de las XXXIX Jornadas Interdisciplinarias de Toxicología y publicado formalmente por Acta Toxicológica Argentina, evaluó a 529 estudiantes de diversas instituciones de educación superior públicas y privadas del país.

Exámenes y carreras de la salud: los puntos críticos

Los datos muestran que el consumo no es uniforme, sino que responde a picos de estrés y perfiles específicos:

- El "efecto examen": El 64,2% de los consumidores restringe el uso de estas sustancias exclusivamente a los periodos de evaluaciones finales.
- Perfil del consumidor: El hábito es significativamente más frecuente en los hombres (60%) en comparación con las mujeres (40%). Además, los estudiantes de carreras de la Salud lideran la estadística con el 45% de los casos de consumo, seguidos por Ingeniería (25%), Ciencias Sociales (15%) y Ciencias Exactas (15%).
- Tipo de universidades: No se hallaron diferencias significativas entre instituciones públicas (70%) y privadas (30%), lo que demuestra que es un fenómeno transversal en el sistema educativo ecuatoriano.

¿Qué están consumiendo los estudiantes?

Aunque la sustancia más utilizada es la cafeína (46,7%), los investigadores detectaron el uso de una amplia gama de productos que incluye suplementos vitamínicos (31,4%), taurina (9,5%), e incluso fármacos bajo prescripción médica como el modafinilo (5%) y sustancias ilícitas (5,1%).

El costo de la "mente despierta": Riesgos para la salud

La investigación enciende las alarmas sobre el impacto clínico de esta práctica. Quienes consumen de manera sostenida durante todo el semestre reportan un 70% de efectos adversos, frente al 50% de quienes solo lo hacen en época de exámenes. Los síntomas más reportados son:

1. Ansiedad (47,4%)
2. Cefalea / Dolores de cabeza (40,1%)
3. Insomnio (35%)

El riesgo se duplica drásticamente con el policonsumo. Los estudiantes que combinan diferentes sustancias registraron un incremento del 60% en la aparición de síntomas de abstinencia o rebote al suspender su uso, en comparación con el 40% de quienes optan por un solo estimulante.

Una necesidad urgente de intervención

Frente a este panorama, los autores del estudio concluyen que es imperativo que las universidades ecuatorianas implementen políticas y programas institucionales de prevención. No basta con regular el acceso a ciertas sustancias, sino que se deben proveer herramientas saludables y de apoyo psicológico para que los jóvenes puedan gestionar el estrés, la organización del tiempo y la intensa presión académica sin poner en riesgo su salud física y mental.

Contacto

- Centro de Información de Medicamentos y Tóxicos (CIMET) - Facultad de Ciencias Químicas (UCE)
- fcq.cimet@uce.edu.ec - Dirección: Francisco Viteri s/n y Gato Sobral. Quito (170521) (+593-2)-2500535

CONTACTO

Dirección Comunicación

022 524 714 | dcc@uce.edu.ec