



## FORMATO DEL SYLLABUS DE ASIGNATURA/ MÓDULO

<b>1.</b>	<b>DATOS GENERALES</b>	
<b>1.1</b>	FACULTAD	CULTURA FÍSICA
<b>1.2</b>	PROGRAMA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
<b>1.3</b>	ASIGNATURA/MÓDULO:	TALLER DE TITULACIÓN
<b>1.4</b>	COHORTE	PRIMERA
<b>1.5</b>	PERÍODO EJECUCIÓN DEL MÓDULO	<b>Fecha de inicio:</b> 14/04/2026 <b>Fecha final:</b> 9/05/2026
<b>1.6</b>	CÓDIGO	MEFDP111
<b>1.7</b>	MENCIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
<b>1.8</b>	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	INVESTIGACIÓN
<b>1.9</b>	NÚMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	64
<b>1.10</b>	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO PRÁCTICO/ EXPERIMENTAL	38
<b>1.11</b>	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	58
<b>1.12</b>	TOTAL, DE HORAS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	160
<b>1.13</b>	DOCENTE (POSTULANTE)	Dr. Diego Andrés Heredia León
<b>1.14</b>	HORARIO	Martes y jueves: 17h00 a 21h00; sábados: 08h00 a 17h00 (presencial sincrónico/Zoom)



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

**2. PERFIL PROFESIONAL DEL PROGRAMA.**

Maestría en Educación con mención en Educación Física y Deporte.

**3. OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO / ASIGNATURA.**

Desarrollar en el maestrante las competencias investigativas, analíticas y comunicativas necesarias para la elaboración, revisión y socialización de un artículo científico de revisión sistemática, mediante la aplicación del protocolo PRISMA, la búsqueda, selección, sistematización y análisis riguroso de información científica, así como la redacción académica conforme a la normativa institucional y a los estándares editoriales de revistas científicas en el ámbito de la educación física y el deporte.

**4. CARACTERIZACIÓN DEL MÓDULO/ ASIGNATURA.**

El módulo Taller de Titulación constituye un espacio académico de carácter integrador, práctico y orientado a la producción científica, centrado en la elaboración de un artículo de revisión sistemática como modalidad de titulación del programa de maestría. Su propósito es acompañar al maestrante en el desarrollo progresivo de cada una de las secciones del artículo, desde la formulación del título, problema, objetivo y metodología, hasta la construcción de los resultados, la discusión y la versión final del manuscrito.

La asignatura prioriza el trabajo práctico, la búsqueda y sistematización de evidencia científica, la aplicación del protocolo PRISMA, el análisis crítico de la literatura y la redacción académica de alto nivel. Asimismo, promueve el acompañamiento tutorial permanente, la retroalimentación continua y el trabajo colaborativo, con el fin de que al finalizar el módulo el estudiante cuente con un artículo científico con alto nivel de avance, calidad metodológica y pertinencia académica, susceptible de ser sometido a una revista científica del área. Además, fortalece el pensamiento crítico, la ética investigativa y la capacidad de comunicación científica en el campo de la educación física y el deporte.

**5. HABILIDADES Y VALORES**

HABILIDADES	ACTITUDES Y/O VALORES
Capacidad para estructurar y desarrollar el trabajo de titulación (tesis o artículo o artículo de revisión sistemática profesional de alto nivel), garantizando coherencia teórica y metodológica entre sus componentes. Habilidad para analizar, sintetizar y sistematizar información científica actualizada, pertinente al objeto de estudio del trabajo de titulación. Manejo de estrategias de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión, y protocolos de revisión sistemática	Rigor científico y responsabilidad académica. Honestidad intelectual y respeto por los principios éticos de la investigación. Compromiso con la excelencia y la calidad del trabajo investigativo. Creatividad, pensamiento crítico y apertura a la innovación. Trabajo colaborativo, perseverancia y disposición al aprendizaje continuo.



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

aplicados al campo de la Educación Física y el Deporte Competencia para interpretar críticamente la evidencia científica y construir discusiones académicas fundamentadas y contextualizadas Capacidad de comunicación académica oral y escrita para la redacción, presentación y socialización del artículo científico conforme a normas editoriales	
---	--

**6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA/MÓDULO.**

- Desarrolla los elementos (capítulos o sesiones) de la tesis de maestría, según el formato de la UCE, o del artículo, según tipo y revista seleccionada.
- Socializa los resultados obtenidos en el proceso de investigación, en correspondencia con las normas del informe de investigaciones o artículo profesional de alto nivel.

**7. CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Elaboración de la tesis o artículo.
- Búsqueda, procesamiento y análisis de la información.
- Diseño, validación y aplicación de los instrumentos.
- Diseño y validación de los aportes científicos.
- Procesamiento y análisis de los resultados.



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

**8. PROGRAMACIÓN.**

Nº	UNIDAD	DURACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
1	Estructura y metodología del artículo de revisión sistemática	<p>Aprendizaje Docente: 16 horas</p> <p>Trabajo Práctico Experimental: 10 horas</p> <p>Trabajo Autónomo: 15 horas</p>	Estructura y redacta el título, introducción y metodología del artículo de revisión sistemática conforme a normas científicas y criterios editoriales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del artículo de revisión sistemática.</li> <li>- Planteamiento del problema y objetivo.</li> <li>- Introducción científica.</li> <li>- Protocolo PRISMA.</li> <li>- Estrategias de búsqueda científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacción del título, problema, objetivo e introducción.</li> <li>- Aplicación de operadores de búsqueda.</li> <li>- Construcción del diagrama PRISMA.</li> <li>- Redacción del apartado metodológico.</li> <li>- Tutorías académicas para validación inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases virtuales sincrónicas mediante plataforma Zoom en los horarios establecidos.</li> <li>- Uso del aula virtual institucional (Moodle) para la gestión de contenidos, entrega de actividades y retroalimentación.</li> <li>- Acceso y trabajo en bases de datos científicas.</li> <li>- Tutorías virtuales personalizadas para seguimiento del artículo.</li> <li>- Espacios de interacción académica mediante foros y sesiones de retroalimentación en línea.</li> </ul>



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

2	Resultados y discusión del artículo de revisión sistemática	<p>Aprendizaje Contacto Docente: 16 horas</p> <p>Trabajo Práctico Experimental: 10 horas</p> <p>Trabajo Autónomo: 15 horas</p>	Elabora los apartados de resultados y discusión del artículo de revisión sistemática, integrando y analizando críticamente la evidencia científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematización de resultados.</li> <li>- Tablas de evidencia científica.</li> <li>- Análisis descriptivo y comparativo.</li> <li>- Discusión científica.</li> <li>- Relación entre resultados y literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de diagrama, matrices y tablas de resultados.</li> <li>- Análisis comparativo de estudios científicos.</li> <li>- Redacción del apartado de resultados.</li> <li>- Redacción del apartado de discusión.</li> <li>- Presentación del borrador completo del artículo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases virtuales sincrónicas mediante Zoom con enfoque práctico.</li> <li>- Uso del aula virtual Moodle para entregas parciales y seguimiento del avance del artículo.</li> <li>- Trabajo autónomo guiado en bases de datos científicas.</li> <li>- Espacios de trabajo colaborativo en línea para discusión académica.</li> <li>- Tutorías virtuales para revisión de avances y retroalimentación continua.</li> </ul>
3	Optimización científica del artículo (tutorías y mejora del manuscrito)	<p>Aprendizaje Contacto Docente: 16 horas</p> <p>Trabajo Práctico Experimental: 9 horas</p> <p>Trabajo Autónomo: 14 horas</p>	Mejora la calidad científica del artículo mediante procesos de revisión crítica, integración de observaciones y fortalecimiento de la coherencia interna del manuscrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coherencia interna del artículo científico.</li> <li>- Profundización del análisis crítico.</li> <li>- Redacción científica avanzada.</li> <li>- Integración de observaciones académicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión integral del artículo completo.</li> <li>- Tutorías individualizadas para mejora del manuscrito.</li> <li>- Actividades de revisión grupales</li> <li>- Ajuste de coherencia metodológica y teórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases virtuales sincrónicas enfocadas en retroalimentación y acompañamiento académico.</li> <li>- Aula virtual Moodle como repositorio de avances y seguimiento docente.</li> <li>- Espacios de tutoría personalizada (uno a uno) mediante plataformas virtuales.</li> <li>- Trabajo colaborativo en línea para revisión entre pares.</li> </ul>



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

					- Mejora progresiva del documento científico.	- Uso de herramientas digitales para redacción científica (Word, gestores bibliográficos).
<b>4</b>	Finalización, normas editoriales y presentación del artículo científico	Aprendizaje Contacto Docente: 16 horas  Trabajo Práctico Experimental: 9 horas  Trabajo Autónomo: 14 horas	Finaliza y presenta el artículo de revisión sistemática cumpliendo estándares editoriales, normas académicas y criterios de calidad científica para su posible publicación.	- Normas APA y formato de revista científica. - Ajuste final del manuscrito. - Checklist editorial. - Proceso de envío a revista. - Socialización científica.	- Corrección final del artículo científico. - Formateo según revista seleccionada. - Simulación de envío del artículo. - Presentación final del manuscrito. - Socialización académica de resultados.	- Clases virtuales sincrónicas mediante Zoom para revisión final del artículo. - Uso del aula virtual Moodle para entrega del documento final. - Plataformas digitales para redacción y edición académica. - Espacios virtuales de presentación y socialización científica. - Acompañamiento docente en la preparación para publicación o defensa académica.
<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:</b>			<b>Evaluación formativa I (25%)</b>			
La Coordinación de Posgrados Profesionales ha establecido que para la evaluación, se tome en cuenta lo siguiente:			La Evaluación Formativa I consiste en la elaboración de la primera versión del artículo de revisión sistemática, comprendiendo desde el título hasta el apartado metodológico. El estudiante deberá presentar un manuscrito que incluya título, problema u objeto de estudio, objetivo, introducción y metodología, desarrollados con coherencia académica y rigor científico. En esta evaluación se valorará la claridad del			



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

\*Evaluación Formativa: 2 con una ponderación del 25% cada una, con relación al puntaje global.

\*Evaluación Sumativa: Evaluación Final con una ponderación del 50%, con relación al puntaje global.

**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Observación Directa	Pruebas de diagnóstico
Indirecta	Fichas de datos
Portafolios	Otros
Otras	
Ensayos, Exposiciones, Conversatorios	Rúbricas, Otros

planteamiento del tema, la pertinencia del objetivo, la organización del texto introductorio y la aplicación adecuada del protocolo PRISMA en el diseño metodológico, incluyendo estrategia de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión, y proceso de selección de estudios. Esta evaluación permite verificar la estructura inicial del artículo y el dominio de sus fundamentos metodológicos.

**Evaluación formativa II (25%)**

La Evaluación Formativa II consiste en la elaboración de los apartados de resultados y discusión del artículo de revisión sistemática. El estudiante deberá organizar, sistematizar y presentar la evidencia científica recopilada mediante tablas, matrices o recursos de síntesis, redactando los resultados de manera clara, ordenada y coherente con la metodología planteada. Asimismo, deberá desarrollar la discusión científica, contrastando los hallazgos encontrados con la literatura revisada y argumentando críticamente su relevancia en el ámbito de la educación física y el deporte. Esta evaluación permitirá valorar la capacidad del maestrante para analizar la evidencia disponible, interpretar sus hallazgos y construir una discusión académicamente fundamentada.



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

<p>Actividades de investigación Resolución de problemas, Informes de taller Simulación Portafolios Otras</p>		<p><b>Evaluación Sumativa (50%)</b></p> <p>La Evaluación Sumativa I consiste en la elaboración y presentación integral del artículo de revisión sistemática completo. El estudiante deberá entregar el manuscrito final, incorporando de manera articulada y corregida todos los apartados desarrollados durante el módulo: título, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias, conforme a las normas académicas y a los lineamientos editoriales de la revista seleccionada. En esta evaluación se valorará la coherencia global del artículo, la calidad de la redacción científica, el cumplimiento del protocolo metodológico, la adecuada presentación de la evidencia y la solidez del análisis realizado. El producto final deberá evidenciar un alto nivel de avance, rigor académico y pertinencia científica, con posibilidad de ser sometido a revisión para su publicación.</p>	
<p>Expositiva Pruebas de actuación Proyecto integrador de saberes Ensayos, Informes Portafolios, Otras</p>	<p>Rúbricas, Otros</p>		
<p><b>METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.</b></p> <p>Contemplará los métodos, técnicas, recursos didácticos, etc. con visión hacia</p>		<p><b>Profesor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje tutorado</li> <li>✓ Basadas en la investigación</li> <li>✓ Métodos basados en problemas</li> <li>✓ ABP</li> </ul>	



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

la innovación propuestas por el docente para el proceso enseñanza – aprendizaje. Entre otras, según lo amerite la temática podrán utilizarse:

Aprendizaje problémico	<b>x</b>
Búsqueda de información	<b>x</b>
Conversatorio	<b>x</b>
Creación de espacios de aprendizaje.	
Ensayo	<b>x</b>
Estrategias didácticas críticas	
Estrategias socráticas	
Estudio de caso	
Experiencias de integración	
Investigación acción	<b>x</b>
Lesson Study	
Mesa redonda	
Organizadores gráficos	
Panel	
Prácticum	
Proceso reflexivo y crítico	<b>x</b>
Proyectos Integradores de Saberes.	
Proyectos inter y trans-disciplinarios	
Simulaciones	

- ✓ Clase magistral
- ✓ Ofertas virtuales
- ✓ Otras

**Posgradista**

- ✓ Sesiones académicas teóricas y prácticas
- ✓ Seminarios
- ✓ Trabajos dirigidos
- ✓ Controles de lecturas
- ✓ Exposiciones y debates
- ✓ Clases interactivas en grupos de estudiantes dirigidas por el profesor, pero guiadas por los estudiantes
- ✓ Actividades no presenciales
- ✓ Portafolio
- ✓ Horas de dedicación a la asignatura por parte del posgradista para preparar exámenes, exposiciones, lecturas y reseñas,
- ✓ Trabajos, ejercicios, entre otros.



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

Sistematización de información	<b>X</b>		
Talleres	<b>X</b>		
Técnicas participativas	<b>X</b>		
<b>RECURSOS:</b> Citar los instrumentos y materiales a ser utilizadas para el desarrollo adecuado de las actividades de aprendizaje.		<p><b>HUMANOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Docentes</li> <li>✓ Profesionales</li> <li>✓ Investigadores</li> </ul> <p><b>TÉCNICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglamento de Posgrado</li> <li>✓ Reglamento de Titulación</li> <li>✓ Leyes y Reglamentos relacionados con la Especialidad.</li> <li>✓ Normas APA</li> <li>✓ Instructivos</li> </ul> <p><b>TECNOLÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipos audiovisuales</li> <li>✓ Computadora</li> </ul>	



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

**9. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL MÓDULO / ASIGNATURA.**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO TERCER NIVEL	TÍTULO CUARTO NIVEL	EXPERIENCIA PROFESIONAL	EXPERIENCIA DOCENTE
	Diego Andrés Heredia León	Licenciado en Cultura Física	Master Universitario en Investigación en ciencias de la Actividad Física y del Deporte  Doctor dentro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Docente de grado  Docente de posgrado  Director de Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte  Director de Carrera de Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Asignaturas Posgrado:  Metodología de la investigación  Metodología y planificación deportiva  Asignaturas Grado:  Modelos y procesos de investigación educativa; fundamentos básicos  Tic aplicada  Lectura y escritura de textos académicos en la educación física y deporte  Entrenamiento deportivo

**10. BIBLIOGRAFÍA.**

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN NORMA EDITORIAL
Básica	Arruza, J. A., & Arribas, S. (2008). <i>La investigación de la actividad física y el deporte.</i>	Revista de Psicodidáctica	Montero, I., & León, O. G. (2007). <i>A guide for naming research</i>	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/337/33770318.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/337/33770318.pdf</a>



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

			<i>studies in Psychology.</i>	
	León, O. G., & Montero, I. (2020). <i>Métodos de investigación en psicología y educación.</i>	Editorial Síntesis	American Psychological Association. (2020). <i>Normas APA 7: Manual actualizado.</i>	<a href="https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars">https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars</a> (recursos oficiales APA)
	Blasco, J. E., & Turpín, J. A. P. (2007). <i>Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.</i>	Editorial Club Universitario	Rodríguez, C., & Iglesias, E. (2020). <i>Revisión sistemática y meta-análisis en ciencias del deporte.</i>	<a href="https://journal.sportscience.org/issues/2020/2020-10.pdf">https://journal.sportscience.org/issues/2020/2020-10.pdf</a>
Complementaria	Hernández Sampieri, R. (2018). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.</i>	McGraw-Hill México	Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., et al. (2021). <i>Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas.</i>	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300893221002748?utm_source=chatgpt.com">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300893221002748?utm_source=chatgpt.com</a>
	Hernández Moreno, J., & Martínez de Haro, V. (2010). <i>Investigación aplicada a la actividad física y el deporte.</i>	Editorial Síntesis	Vizmanos, B., & Ascencio, C. (2009). <i>Guía para elaborar un anteproyecto de investigación.</i>	<a href="https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/58/58_Vizmanos.pdf">https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/58/58_Vizmanos.pdf</a>
	Toro, E. O., & Tarodo, J. S. (2018). <i>Diseño de proyectos de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte.</i>	Apuntes. Educación Física y Deportes	Sánchez-Serrano, S., et al. (2022). <i>¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo</i>	<a href="https://portalinvestigacion.nebrija.com/documentos/633cccfaaca3b6222d88fe5d?utm_source=chatgpt.com">https://portalinvestigacion.nebrija.com/documentos/633cccfaaca3b6222d88fe5d?utm_source=chatgpt.com</a>



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO  
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

			<i>PRISMA</i> <i>2020?</i>	
--	--	--	-------------------------------	--

<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
<b>Nombre:</b> PhD. Diego Heredia León DOCENTE  <b>Fecha:</b> 4/05/2026  <b>Firma:</b>	<b>Nombre:</b> PhD. Jorge Luis Mateo Sánchez COORDINADOR  <b>Fecha:</b> 4/05/2026  <b>Firma:</b>	<b>Nombre:</b> PhD. Jenny Martínez Benítez DIRECTORA  <b>Fecha:</b> 4/05/2026  <b>Firma:</b>